Formez PA

FORMEZPA
Protocollo N. RM-I-3444/18
Data di Protocollo 27/08/2018

Appunto per avv. Marilena De Vincentis
Dott. Diego Iudice
Dott. Salvatore Marras
Dott. Arturo Siniscalchi
Dott.ssa Valeria Spagnuolo
Dott. Sergio Talamo

Oggetto: Convenzione "Follow Environment – Azioni a supporto della Rete di Educazione Ambientale per la Sostenibilità (REALS) della Calabria".

Si trasmette, per il seguito di competenza, la convenzione tra la Regione Calabria ed il Formez PA, firmata digitalmente il 9.08.2018, per la realizzazione del progetto **"Follow Environment – Azioni a supporto della Rete di Educazione Ambientale per la Sostenibilità (REALS) della Calabria"**.

La Responsabile della
Segreteria del Commissario Straordinario
(Colomba Marcolini)

CONVENZIONE

per la realizzazione del progetto

"Follow Environment - Azioni a supporto della Rete di Educazione Ambientale per la Sostenibilità (REALS) della Calabria"

TRA

La REGIONE CALABRIA – C.F. 02205340793 – (di seguito denominata "Regione"), con sede in Germaneto di Catanzaro, Cittadella, rappresentata dall'Ing. Gabriele Alitto nato a Cosenza il 31/07/78 C.F. LTTGRL78L31D086R, Dirigente del Settore 6 del Dipartimento Ambiente e Territorio, domiciliato per la carica presso la sede della Cittadella regionale in località Germaneto di Catanzaro.

E

il FORMEZ PA – Centro servizi, assistenza, studi e formazione per l'ammodernamento delle P.A. , - C.F. 80048080636 - (di seguito denominato "Formez PA") – P.I. 06416011002, con sede in Roma a Viale Marx, 15, 00137 - nella persona del Commissario Straordinario e legale rappresentante dott.ssa Luisa Calindro, nata a Roma (RM) il 5/1/1973, domiciliata per la carica presso la sede legale

PREMESSO

- che la Regione, nell'interesse della collettività, intende avvalersi di interventi di rafforzamento delle attività di gestione, monitoraggio e controllo dei programmi, per rendere maggiormente efficaci le proprie politiche;
- che la Decisione n. C(2015) 7227 finale del 20/10/2015 con la quale la Commissione Europea ha approvato il Programma Operativo Regionale

Calabria FESR-FSE 2014-2020, finanziato dai fondi strutturali europei (FESR e FSE) e dalle risorse nazionali (statali e regionali);

- che la Dgr n. 501 dell'1/12/2015 con la quale la Giunta Regionale ha preso atto della Decisione comunitaria n. C(2015) 7227 di approvazione del Programma Operativo Regionale Calabria FESR-FSE 2014-2020 e si è provveduto all'istituzione del Comitato di Sorveglianza;
- che con delibera n. 576 del 28/12/2016 la Giunta Regionale della Calabria ha approvato il Piano di azione per l'attuazione dell'Asse 6, azioni 6.5.A.1 (Azioni previste nel Prioritized Action Framework – PAF e nei piani di gestione della Rete Natura 2000) e 6.6.1 (Interventi per la tutela e la valorizzazione di aree di attrazione naturale di rilevanza strategica);
- che nell'ambito dell'azione 6.5.A.1, il suddetto piano dettaglia le attività in 4 sub-azioni e che la sub-azione 4 "Attività di informazione, comunicazione, sensibilizzazione dell'opinione pubblica" prevede il coinvolgimento di soggetti con competenza ed esperienza specifica nel campo dell'educazione e divulgazione ambientale;
- che la Regione ha stipulato con il Formez PA, una convenzione del 15/04/2016 rep. 365 del 15 aprile 2016, per la realizzazione del progetto "SuTeCa1420 – Supporto tecnico alla Regione Calabria per l'avvio della programmazione 2014-2020";
- che il Formez PA ha già collaborato con la Regione;
- che il Formez PA ha maturato, con riferimento al progetto SuTeCa, una significativa esperienza e conoscenza dei programmi connessi alla politica di coesione sia a livello generale che di singole aree territoriali;
- che il Decreto Legislativo del 25 gennaio 2010 n. 6, in materia di

riorganizzazione del Centro di formazione Studi (Formez) all'articolo 2, comma 1, prevede che le Amministrazioni associate possono avvalersi del Formez PA per le finalità ivi previste;

- che il citato Decreto Legislativo n. 6/2010 all'articolo 2, commi 2 e 3, prevede che il Formez PA può svolgere ogni altra attività attribuita mediante apposito accordo dal Dipartimento della Funzione Pubblica o dalle altre amministrazioni di cui all'art. 1 del citato decreto, tra le quali le regioni, e che nell'espletamento dei compiti istituzionali le attività affidate direttamente dalle amministrazioni centrali e associate a Formez PA sono considerate attività istituzionali;

- che le attività oggetto della presente convenzione risultano coerenti con la nuova missione istituzionale del Formez PA, cosi come individuata nella seduta assembleare del 14 novembre 2014;

- che il Formez PA è organismo "*in house*" al Dipartimento della Funzione Pubblica che ne detiene la quota associativa maggioritaria ed è partecipato esclusivamente dal Dipartimento della Funzione Pubblica e altri associati pubblici;

- che con Delibera n. 381 del 5/4/2017 l'ANAC ha reso specifico parere in ordine alla natura giuridica di FormezPA come organismo in house rispetto alla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica, alle Amministrazioni dello Stato e degli Enti associati;

- che il Dipartimento della Funzione Pubblica, con nota 9640 del 31/01/2018, ha trasmesso all'ANAC la domanda di iscrizione nell'elenco delle amministrazioni aggiudicatrici che operano mediante affidamenti diretti a organismi "in house", ai sensi dell'art. 192 del decreto legislativo

50/2016;

- che ai sensi di quanto previsto dal punto 5.3 delle Linee guida n. 7/2017 dell'ANAC, come aggiornate con deliberazione del Consiglio n. 951 del 20 settembre 2017, una volta trasmessa la domanda di iscrizione nell'elenco suddetto è consentito alle amministrazioni aggiudicatrici e agli enti aggiudicatori effettuare sotto la propria responsabilità affidamenti diretti dei contratti all'organismo in house, così come prescritto dall'art. 5, comma 1, del Codice dei contratti pubblici;
- che il Formez PA è da considerarsi organismo *"in house"* rispetto ai propri associati come espressamente riconosciuto dalla Commissione Europea riguardo alla Regione Basilicata, alla Regione Siciliana, alla Regione Calabria, alla Regione Sardegna ed alla Regione Lombardia, associate dell'Istituto;
- che il Formez PA è sottoposto al controllo dei propri associati che partecipano all'Assemblea degli Associati
- che il Formez PA opera unicamente in base agli indirizzi ed alle direttive emanate dall'Assemblea degli Associati e che in particolare l'Assemblea degli Associati del Formez PA , nell'esercizio di tali prerogative, approva:
    - il Piano Triennale delle attività ed i relativi aggiornamenti annuali valutandone l'attuazione tecnico-finanziaria;
    - il Regolamento di organizzazione, contabilità ed amministrazione;
    - il Bilancio di previsione ed il bilancio consuntivo.
- che, in particolare, il Piano Triennale delle attività ed i relativi aggiornamenti annuali specificano le tipologie di attività che Formez PA,

nell'ambito della propria missione istituzionale, è tenuto a svolgere per i propri Associati alle condizioni da questi ultimi determinate;

- che il Formez PA svolge la parte prevalente della propria attività a favore dei propri associati; può svolgere, ai sensi dell'art. 5 dello statuto, attività rientranti nell'ambito delle finalità indicate del D.lgs. n. 6/2010 e nello statuto stesso per conto di soggetti terzi estranei all'associazione in misura mediamente non superiore al 4%;
- che le attività del Formez PA sono sovvenzionate prevalentemente dagli stanziamenti previsti dalla legge annuale sul bilancio dello Stato, dai contributi versati annualmente dagli associati, nonché dalle risorse economiche corrisposte da questi ultimi a fronte delle attività che essi possono richiedere al Formez PA nei limiti dei costi sostenuti per tali attività;
- che con delibera n. 597 del 25.09.2006 la Regione ha deciso di aderire in qualità di socio al Formez PA in particolare per l'attività svolta da questo Centro a favore delle Regioni e degli enti Locali;
- che con delibera n. 241 del 14.06.2018 intitolata "Adesione e partecipazione della Regione Calabria ad Organismi associativi regionali, nazionali ed internazionali" la Regione ha inteso confermare, tra l'altro, l'adesione a Formez PA, procedendo alla liquidazione della relativa quota associativa;
- che in tale quadro la stessa Regione intende avvalersi dell'assistenza tecnica del Formez PA ai fini di detta attività, come previsto dal D.Lgs. 25 gennaio 2010 n. 6;
- che è di esclusiva competenza della Regione la determinazione dei

contenuti, delle modalità e delle condizioni anche economiche del presente affidamento, nonché dei suoi seguiti, anche attraverso la nomina di un responsabile per detto affidamento – facente capo al Dipartimento Programmazione - che potrà procedere ad ogni opportuno controllo in itinere delle attività oggetto della presente convenzione;

- che il Formez PA, nelle materie rientranti nella sua sfera di attività, quali precisate dal Piano Triennale ed dai relativi aggiornamenti annuali, è, pertanto, tenuto a eseguire gli affidamenti conferiti dalle Regioni socie, alle condizioni e secondo le indicazioni da queste impartite, e in constante rapporto con il Settore di riferimento tecnico;
- che le risorse economiche necessarie per la realizzazione dell'intervento "Azioni a supporto della Rete di Educazione Ambientale per la Sostenibilità (REALS) della Calabria", sono a carico del CAP. U9090901112 del bilancio 2018, 2019, 2020 dell'Amministrazione Regionale.

TUTTO CIÒ PREMESSO,

LA REGIONE ED IL FORMEZ PA

CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE

ART. 1 - Premessa

La premessa è patto e forma parte integrante e sostanziale del presente atto. Le modalità di attuazione, operative ed esecutive, della presente convenzione, sono determinate in considerazione della natura giuridica del Formez PA e del rapporto intercorrente tra lo stesso e la Regione socia, così come specificato in tutti i punti della premessa.

ART. 2 - Oggetto

La Regione si avvale del Formez PA per la realizzazione delle attività

elencate nel Progetto esecutivo (ALLEGATO "A") intitolato "Azioni a supporto della Rete di Educazione Ambientale per la Sostenibilità (REALS) della Calabria".

Qualsiasi modifica delle attività in corso di attuazione, rispetto a quanto previsto nel progetto esecutivo approvato, dovrà essere autorizzata.

La Regione si riserva la facoltà di non riconoscere spese relative a parti progettuali non autorizzate.

ART. 3 - Durata

La presente convenzione avrà efficacia tra le Parti a decorrere dalla data della sottoscrizione e salvo ipotesi di revoca totale o parziale per giustificati motivi, per 24 (ventiquattro) mesi, con possibilità di proroghe previa disponibilità espressa delle Parti che dovranno risultare da Atto scritto.

Il FORMEZ PA si impegna a realizzare il progetto secondo la tempistica prevista nell'allegato A.

ART. 4 - Modalità di attuazione

La responsabilità dell'attuazione della presente convenzione è del Formez PA, che è tenuto ad operare seguendo tutte le indicazioni fornite nella presente convenzione e manterrà costanti rapporti con il Dipartimento "Ambiente e Territorio" e in particolare con il Settore 6 Sviluppo Sostenibile, Educazione e Formazione Ambientale, Certificazione della Regione Calabria.

E' competenza del Dipartimento "Ambiente e Territorio" l'individuazione degli indirizzi strategici e l'approvazione di tutti i documenti rilevanti per lo sviluppo delle attività.

Si stabilisce come referente per la Regione, responsabile di tutte le attività previste, l'ing. Gabriele Alitto.

Il "Dipartimento Ambiente e Territorio", nella persona del referente procederà, altresì, ad ogni controllo in itinere ritenuto opportuno delle attività oggetto della presente convenzione, anche in vista di eventuali riprogrammazioni.

Il Formez PA nomina quale referente, responsabile di tutte le attività previste la dott.ssa Valeria Spagnuolo. Ogni variazione relativa a detto nominativo dovrà essere sollecitamente comunicata alla Regione e approvata dalla stessa.

Art. 5 - Gruppo di lavoro

Formez PA organizza il gruppo di lavoro tenendo conto delle caratteristiche professionali necessarie per lo svolgimento delle attività.

Per la selezione dei componenti del gruppo di lavoro che non siano dipendenti del Formez PA, quest'ultimo si atterrà a principi di trasparenza e pari opportunità di trattamento sulla base della procedura vigente presso il Centro.

Art. 6 - Finanziamento e Rendicontazione

La Regione erogherà al Formez PA, a copertura dei costi sostenuti per le attività oggetto dell'affidamento appositamente documentati dal Formez PA, un finanziamento pari a € 375.800,00 (trecentosettantacinquemilaottocento/00), fuori campo applicazione IVA in quanto attività istituzionale, così come articolato nel piano finanziario contenuto nel progetto esecutivo allegato alla convenzione e approvato dalla Regione medesima.

L'importo pari a € 375.800,00 (trecentosettantacinquemilaottocento/00) sarà erogato nel modo seguente:

1. una prima tranche di pagamento pari al 40% dell'ammontare complessivo dopo la sottoscrizione della convenzione, previa presentazione delle seguente documentazione;

   a. formale richiesta di erogazione del pagamento;

   b. nota di debito;

2. i pagamenti intermedi saranno disposti a cadenza semestrale previa presentazione della seguente documentazione, siglata e timbrata in ogni pagina e firmata per esteso all'ultima pagina dal Dirigente dell'Area Amministrazione Finanza e Controllo del Formez PA:

   a. formale richiesta di erogazione del pagamento intermedio;

   b. relazione tecnica periodica che dia conto dello stato di avanzamento delle attività svolte, articolata sulla base delle attività previste nel progetto esecutivo;

   c. dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà (art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445) relativa alle spese effettivamente sostenute per la realizzazione delle attività, così come descritte nella relazione tecnica al punto precedente, che devono corrispondere a pagamenti effettuati;

   d. rendiconto dettagliato delle spese effettivamente sostenute di cui al punto precedente articolato in coerenza con lo schema di budget contenuto nel progetto esecutivo;

   e. dichiarazione attestante l'adempimento di tutte le prescrizioni fiscali e previdenziali.

Il totale cumulato dei pagamenti, a titolo di prefinanziamento e di pagamento intermedio, non potrà superare il 90% del costo complessivo.

Il **pagamento del saldo** sarà disposto previa presentazione della seguente documentazione, siglata e timbrata in ogni pagina e firmata per esteso all'ultima pagina dal Dirigente dell'Area Amministrazione Finanza e Controllo del Formez PA:

a. formale comunicazione della data di conclusione delle attività;

b. formale richiesta di erogazione del saldo;

c. relazione tecnica conclusiva sulle attività svolte, articolata sulla base delle attività previste nel progetto esecutivo di cui all'art. 2;

d. dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà (art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445) relativa alle spese effettivamente sostenute per la realizzazione delle attività, così come descritte nella relazione tecnica di cui al punto precedente, che devono corrispondere a pagamenti effettuati;

e. rendiconto analitico delle spese effettivamente sostenute di cui al punto precedente articolato in coerenza con lo schema di budget contenuto nel progetto esecutivo;

f. dichiarazione attestante l'adempimento di tutte le prescrizioni fiscali e previdenziali.

La richiesta di saldo dovrà essere presentata completa della documentazione citata entro 90 giorni dalla data di conclusione delle attività.

Le note di debito relative a ciascuna erogazione dovranno essere emesse dal Formez PA previa positiva valutazione della documentazione descritta da parte della Regione, che si esprime nei 60 giorni successivi alla ricezione della stessa.

Per eventuali storni finanziari tra le voci concernenti le linee di attività previste nel quadro finanziario del progetto esecutivo approvato superiori al 20%, dovrà essere richiesta alla Regione formale autorizzazione. Ove si verificasse una non corrispondenza tra la rendicontazione dei costi e le previsioni contenute nel progetto esecutivo, fatte salve le eventuali variazioni finanziarie autorizzate, la Regione non riconoscerà le spese relative alle parti del progetto modificato.

ART. 7 - Elaborati e prodotti

Tutto il materiale prodotto nell'ambito della presente convenzione, previa indicazione di quanti ne hanno curato la produzione, potrà essere utilizzato dalla Regione secondo i propri fini istituzionali, nonché dal Formez PA a seguito di approvazione da parte della Regione stessa.

ART. 8 - Assicurazioni contro gli infortuni

Il Formez PA provvederà ad assicurare tutte le persone impegnate nelle attività realizzate in applicazione della presente convenzione, ad esclusione dei dipendenti della Regione Calabria, contro gli infortuni sul lavoro secondo le norme vigenti.

ART. 9 - Revoca del finanziamento

La Regione si riserva la facoltà di revocare il finanziamento relativo al progetto qualora il Formez PA non dovesse rispettare i termini, le condizioni e le modalità di attuazione previsti dalla presente Convenzione e dal progetto esecutivo approvato.

In tale ipotesi, saranno comunque riconosciute al Formez PA le spese eventualmente sostenute e gli impegni vincolanti assunti a fronte di attività già svolte alla data di comunicazione della revoca.

ART. 10 - Osservanza della normativa nazionale e comunitaria

In tutti gli affidamenti a soggetti esterni il Formez PA resta impegnato all'osservanza delle norme nazionali e comunitarie in materia di appalti di servizi e forniture.

ART. 11 - Trattamento dei dati personali

Il Formez PA si impegna a non portare a conoscenza di terzi informazioni, dati, documenti e notizie, riguardanti sia i dipendenti che l'Amministrazione regionale, di cui fosse venuto a conoscenza in forza della presente convenzione, senza formale autorizzazione dell'Amministrazione regionale medesima e dei singoli dipendenti interessati, assicurando, in ogni caso, la riservatezza in ordine a tutti i dati di cui entrerà in possesso, ai sensi di quanto disposto dal Regolamento UE-679/2016 sulla Privacy.

ART. 12 - Foro competente

Per qualsiasi controversia in ordine all'esecuzione e/o interpretazione della presente convenzione, che non trovi soluzione in via amichevole, sarà demandata in via esclusiva al Foro di Catanzaro (sede dell'amministrazione regionale).

ART. 13 - Rinvio

Per quanto non espressamente previsto dalla presente Convenzione, si fa rinvio alle norme legislative e regolamentari, nonché alle altre disposizioni vigenti in materia.

PER LA REGIONE **PER IL FORMEZ PA**

CENTRO SERVIZI, ASSISTENZA STUDI E FORMAZIONE

PER L'AMMODERNAMENTO DELLE P.A

Formez PA

SCHEDA PROGETTO

Follow Environment - Azioni a supporto della Rete di Educazione Ambientale per la Sostenibilità (REALS) della Calabria

1. ANAGRAFICA E SINTESI DEL PROGETTO

Titolo del progetto	**Follow Environment - Azioni a supporto della Rete di Educazione Ambientale per La Sostenibilità (REALS) della Calabria.**		
Piano strategico (Formez PA)			
Committente	Regione Calabria		
Programma di riferimento (p. es. PON, POR, PAR, etc.	POR Calabria 2014-2020 Programma di Azione per l'attuazione delle azioni 6.5.A.1 "Azioni previste nei Prioritized Action Framework (PAF) e nei Piani di gestione della Rete Natura 2000" Sub-azione 4 "Informazione, comunicazione e sensibilizzazione dell'opinione pubblica" – D.G.R. n. 576 del 28/12/2016		
Area geografica di riferimento	Calabria		
Importo commessa	375.800 euro		
Data inizio	Agosto 2018	***Data fine***	Luglio 2020
Finalità e obiettivo generale del progetto	Il presente progetto supporterà il settore 6 del Dipartimento Ambiente e Territorio della Regione Calabria nell'istituire la "Rete di Educazione Ambientale per La Sostenibilità" (REALS) con la finalità di coordinamento operativo e animazione delle attività di educazione ambientale, per mettere a sistema le esperienze che dovranno realizzarsi con l'emanazione dell'avviso pubblico e, nel contempo, sviluppare e diffondere le migliori pratiche educative e divulgative presenti sul territorio e garantirne la replicabilità nel tempo. In tal senso, quindi, il progetto contribuisce ad un migliore e più performante esito delle iniziative educative, distribuite su tutto il territorio calabrese.		
Obiettivi specifici del progetto	Obiettivi specifici del progetto sono: • Accrescere le capacità di coordinamento strategico e operativo da parte della Regione Calabria sulle attività e iniziative di educazione ambientale; • Assicurare supporto tecnico all' avviso pubblico per progetti di educazione ambientale; • Sensibilizzare, diffondere buone pratiche e promuovere la replicabilità dei percorsi di educazione ambientale.		
Articolazione delle attività	Per la realizzazione delle finalità previste dal progetto il Settore Sviluppo Sostenibile, Educazione e Formazione Ambientale, Certificazione della Regione Calabria intende intervenire su tre linee di attività avvalendosi del supporto tecnico specialistico di Formez Pa per la loro realizzazione. **Linea di Attività 1: Coordinamento e costituzione della Rete di Educazione Ambientale per La Sostenibilità (REALS)** In questa fase si intende contribuire all'avvio della REALS- Rete di Educazione Ambientale per La Sostenibilità della Regione Calabria, a cui		

saranno chiamati a partecipare i soggetti con esperienze e competenze sull'educazione ambientale. Per avviare la rete si prevedono le seguenti attività:

- Preparazione di documenti strategici di supporto (policy, linee guida) finalizzate all'elaborazione della Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile della Calabria;
- Analisi "desk" e/o "on field" con contestuale mappatura dei soggetti interessati a sviluppare iniziative di educazione ambientale;
- Attività di facilitazione e progettazione di strumenti operativi per la messa in rete dei soggetti di governance e degli operatori di REALS;
- Realizzazione di un ciclo di laboratori, rivolti ai soggetti partecipanti alla REALS per costituire e consolidare la rete, attraverso la metodologia EASW per l'individuazione degli scenari su cui la Rete si troverà ad operare;
- Costituzione e potenziamento di una équipe di soggetti esperti nella formazione dei formatori ambientali, che possa garantire una replicabilità delle iniziative educative anche in contesti micro-scolastici e consolidamento delle competenze formative degli esperti attraverso laboratori di sperimentazione di approcci e metodologie didattiche innovative nell'educazione ambientale;
- Help-desk verso gli istituti scolastici per la definizione dei fabbisogni formativi ambientali, per l'individuazione di criteri di selezione per l'albo regionale dei soggetti esperti di educazione ambientale e l'implementazione di macro-progetti trasversali per l'educazione ambientale, a regia regionale.

Linea di Attività 2: Supporto e accompagnamento all'avviso

La Regione Calabria prevede di pubblicare un avviso per finanziare progetti di educazione ambientale nell'ambito della sub-azione 4 del Piano di azioni previste per i PAF e per i Piani di gestione dei siti Natura 2000. Per accompagnare questo avviso pubblico si prevedono:

- Attività di pre-informazione e accompagnamento rispetto alle opportunità che possono essere messe in campo in ambito ambientale e per la definizione di azione coerenti con la sub-azione 4;
- Affiancamento per il monitoraggio dei progetti ammessi a finanziamento dal bando relativo all'avviso.

Linea di attività 3: Comunicazione e diffusione buone pratiche e promozione replicabilità dei percorsi

Il rafforzamento della capacità amministrativa regionale per il coordinamento e l'indirizzo delle azioni di educazione ambientale passa necessariamente da attività mirate di informazione e comunicazione. In particolare, si prevedono le seguenti attività:

	– Creazione del sito web della rete REALS, contenitore delle informazioni e dei materiali relativi all'educazione ambientale in Calabria; – Realizzazione del Catalogo dei corsi di educazione ambientale regionale online con riferimento alle buone pratiche realizzate sul territorio attraverso l'avviso e con i riferimenti di chi eroga i corsi; – Supporto alla realizzazione dell'Albo regionale di soggetti educativi della rete REALS con relativa geo-mappatura; – Campagna di promozione via web dell'iniziativa e del sito internet collegato anche attraverso la creazione e l'aggiornamento di profili social dedicati per la valorizzazione dei percorsi di educazione ambientale; – Organizzazione e partecipazione ad eventi per il confronto, l'integrazione delle policy e la diffusione di pratiche sull'educazione ambientale, con particolare riferimento alla rete natura 2000, con il coinvolgimento dei soggetti dell'educazione formale, non formale ed informale; – Progettazione e realizzazione di un periodico di REALS per la diffusione e la messa in rete delle buone pratiche di educazione ambientale in Calabria.
Risultati attesi	1. Costituire la rete di educazione ambientale per la sostenibilità in Calabria; 2. Valorizzare i risultati dell'avviso pubblico regionale per finanziare attività di educazione ambientale; 3. Migliorare la conoscenza e il confronto sulle iniziative di educazione ambientale.
Destinatari del progetto	Il progetto in termini generali supporta il Settore 6 del Dipartimento Ambiente e Territorio della Regione Calabria. Nello specifico le azioni saranno rivolte ai potenziali attori della rete Calabrese dell'educazione ambientale per la sostenibilità comprendete soggetti dell'educazione formale, non formale ed informale.
Principali prodotti	n. 1 documento di supporto all'elaborazione della Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile della Calabria n. 1 documento di mappatura georefenziata degli stakeholders n. 1 ciclo di laboratori e seminari per la creazione della rete e la formazione di formatori ed esperti n. 1 help-desk di assistenza alla progettazione dei percorsi n. 1 documento di mappatura dei soggetti educativi della rete REALS (albo regionale) n. 1 Progetto grafico e sviluppo del sito web, compresi i contenuti, della rete REALS da pubblicare all'indirizzo fornito dalla Regione e suo aggiornamento n. 1 Catalogo online multimediale dei corsi di educazione ambientale regionale n. 4 Progettazione e attivazione delle pagine social del progetto e loro aggiornamento (n.4: facebook, instagram, twitter, youtube)

	n. 1 Progetto grafico e contenuti del numero 0 del periodico di REALS n. 1 Campagna di promozione via web e social delle iniziative di educazione ambientale n. 2 eventi per il confronto, l'integrazione delle policy e la diffusione di pratiche sull'educazione ambientale con particolare riferimento alla rete Natura 2000 con il coinvolgimento dei soggetti dell'educazione formale, non formale ed informale n.1 Albo Formatori dei Formatori n.1 Micro – reti scolastiche n.3 documenti di monitoraggio dell'Avviso pubblico relativo al finanziamento di progetti di educazione ambientale nell'ambito della sub azione 4 "Informazione, comunicazione e sensibilizzazione dell'opinione pubblica" n.5 seminari nell'ambito dell'avviso pubblico per finanziare progetti di educazione ambientale

2. QUADRO DI COERENZA DEL PROGETTO

Obiettivo Generale	Precondizioni e criticità
Contibuire ad un migliore e più performante esito delle iniziative educative, distribuite su tutto il territorio calabrese.	Tempi di emanazione del bando e di realizzazione delle azioni finanziate coerenti con i tempi del presente progetto.

Obiettivi Specifici	Linea di attività	Risultati attesi	Indicatori di Risultato	Indicatori di output
Accrescere le capacità di coordinamento strategico e operativo da parte della Regione Calabria sulle attività e iniziative di educazione ambientale	**1.Coordinamento e costituzione della Rete di Educazione Ambientale per La Sostenibilità**	Costituire la rete di educazione ambientale per la sostenibilità in Calabria	N. riunioni della rete REALS Calabria La Rete!	N. giornate di laboratorio funzionali alla costituzione delle rete REALS Calabria
Assicurare supporto tecnico all' avviso pubblico per progetti di educazione ambientale	**2.Supporto e accompagnamento all'avviso**	Valorizzare i risultati dell'avviso pubblico regionale per finanziare attività di educazione ambientale	% progetti idonei sul totale dei progetti presentati	N. giornate per l'help desk presso la Regione Calabria
Sensibilizzare, diffondere buone pratiche e promuovere la replicabilità dei percorsi	**3. Comunicazione e diffusione buone pratiche e promozione replicabilità dei percorsi**	Migliorare la conoscenza e il confronto sulle iniziative di educazione ambientale	% di progetti presentati da soggetti che aderiscono alla Rete REALS Calabria	N. eventi per la diffusione di pratiche e la condivisione di obiettivi

3. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

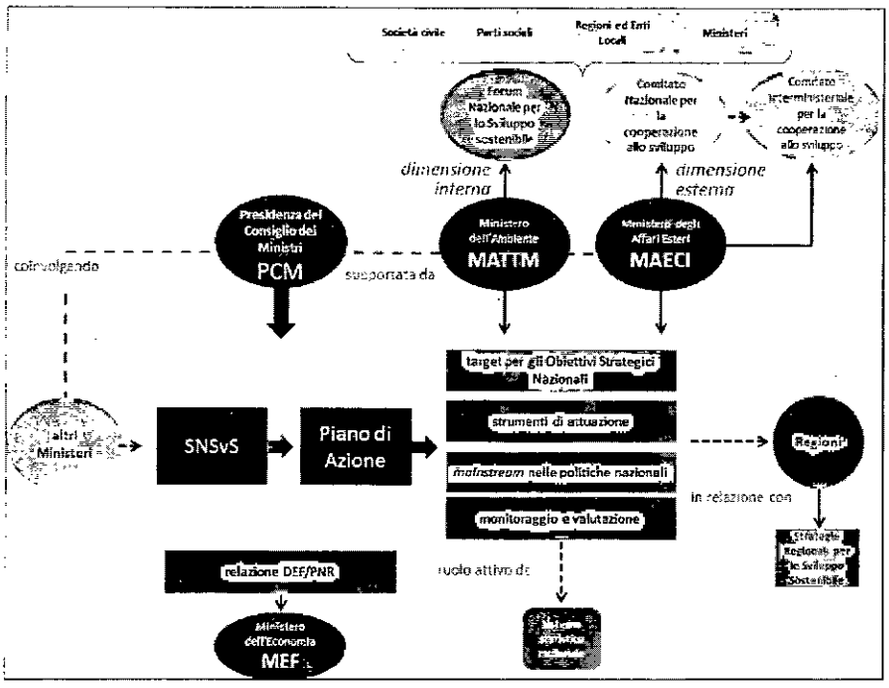
3.1 Analisi di contesto, strategia e obiettivi

Il documento dell'ONU *"Trasformare il nostro mondo. L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile"* (Agenda 2030), sottoscritto dall'Italia nel settembre 2015, rappresenta una vera e propria *roadmap* con 17 obiettivi e target specifici da raggiungere entro il 2030, per garantire un futuro sostenibile alle generazioni future. Al tema dell'educazione ambientale è riservata un'attenzione particolare, tanto che l'obiettivo n° 4 *"Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti"* si prefigge proprio di assicurare a tutti gli studenti, entro il 2030, conoscenze e competenze per promuovere lo sviluppo sostenibile.

L'Italia ha recepito i principi e gli obiettivi di "Agenda 2030" a livello nazionale nella "Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile 2017-2030" (SNSvS) approvata dal CIPE il 22 dicembre 2017.

Tale strategia rappresenta il punto di partenza per la definizione di un **Piano d'azione Nazionale** finalizzato a delineare un percorso di riforme in grado di affrontare anche le questioni ambientali e che possa prevedere al suo interno l'individuazione di strumenti attuativi per permettere agli enti locali (le Regioni in primis) di poter redigere, in base alle peculiarità, una propria ***"Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile"***.

Figura 1 – Modello di governance della SNSvS[1]



[1] Fonte: Ministero dell'ambiente

La Strategia Nazionale è articolata in cinque aree tematiche: *Persone, Pianeta, Prosperità, Pace, Partnership.* All'interno dell'area tematica *Pianeta* sono state identificate 3 scelte strategiche:

I. Arrestare la perdita di Biodiversità (Obiettivo Strategico Nazionale n. 5);
II. Garantire una gestione sostenibile delle risorse naturali (Obiettivo Strategico Nazionale n. 7);
III. Creare comunità e territori resilienti, custodire i paesaggi (Obiettivo Strategico Nazionale n. 5).

Per poter raggiungere tali obiettivi strategici è stata prevista una sesta area che identifica un sistema di vettori di sostenibilità, definiti come ambiti di azione trasversali per gestire l'integrazione della sostenibilità nelle politiche, nei piani e nei progetti nazionali. Tra questi vettori troviamo *"IV. Comunicazione, sensibilizzazione, educazione"* che sottende all'obiettivo strategico: *"IV.1 Promuovere la cultura della sostenibilità e la centralità dell'educazione allo sviluppo sostenibile"*.

L'educazione alla sostenibilità deve essere intesa in un'ottica di *life-long learning*, apprendimento permanente che dura lungo l'intero arco della vita, è l'elemento imprescindibile per avviare la trasformazione del modello di sviluppo attuale dall'economia lineare a quella circolare e verso stili di vita e modelli virtuosi di produzione e consumo sostenibili.

Nel solco dell'Agenda 2030 deve intendersi anche il "Piano d'Azione" - Asse 6 - Tutela e Valorizzazione del Patrimonio Ambientale Culturale: Azioni 6.5.A.1, approvato dalla Regione Calabria con Delibera di Giunta Regionale n. 576 del 28/12/2016.

Il Piano rappresenta lo strumento operativo per dare attuazione alle Azioni 6.5.A.1, *"Azioni previste nei Prioritized Action Framework (PAF) e nei Piani di Gestione della Rete Natura 2000"* e 6.6.1, *"Interventi per la tutela e la valorizzazione di aree di attrazione naturale"*.

Relativamente all'Azione 6.5.A.1, al fine di incidere positivamente sullo stato di conoscenza e conservazione degli habitat, delle specie e degli ecosistemi, il Piano d'Azione prevede di attivare 4 sub-azioni.

Nello specifico, la sub-azione 4 – "Attività di informazione, comunicazione, sensibilizzazione dell'opinione pubblica" prevede la *"realizzazione di interventi di informazione, comunicazione e sensibilizzazione dell'opinione pubblica"*, attraverso soggetti con competenza ed esperienza specifica nel campo dell'educazione e la divulgazione ambientale rivolta alla popolazione scolastica, sui temi della biodiversità.

3.2 Dimensione territoriale

Il progetto riguarda l'intero territorio della Regione Calabria.

3.3 Analisi delle esigenze

Il sistema nazionale e regionale dell'educazione ambientale ha avuto in Italia un picco di attività all'inizio degli anni 2000 con l'implementazione del sistema INFEA (Informazione, Formazione ed Educazione Ambientale) che aveva portato alla nascita di Centri e laboratori territoriale di educazione ambientale.

Dopo l'esperienza del Sistema INFEA, l'educazione ambientale non è più stata al centro delle politiche e delle strategie nazionali e anche nelle regioni si è verificata una riduzione del ruolo di coordinamento regionale dei centri di competenza precedentemente sorti.

La mancanza di visione strategica ha portato inoltre al rischio di una sporadicità e di non sistematicità delle attività di educazione ambientale che comunque sono realizzate sul territorio calabrese.

Il progetto risponde quindi all'esigenza di migliorare il ruolo dell'amministrazione regionale nel coordinamento dei soggetti che si occupano di educazione ambientale anche attraverso l'indicazione di indirizzi strategici per le azioni di educazione ambientale in coerenza con gli indirizzi strategici internazionali e nazionale sullo sviluppo sostenibile.

Le attività previste dovranno, tra l'altro, permettere al settore 6 del dipartimento Ambiente della Regione Calabria di:

- ✓ Identificare e mappare soggetti detentori di particolari competenze ed esperienza in materia ambientale;
- ✓ Costituire una rete regionale dei soggetti competenti individuati, con particolare dettaglio per le professionalità nel campo della biodiversità;
- ✓ Coordinare azioni rivolte a soggetti potenzialmente destinatari delle azioni (stakeholders), ed in particolare alla popolazione scolastica, specie quella delle scuole primarie e secondarie di primo grado;
- ✓ Avviare campagne di informazione e sensibilizzazione ambientale sui temi della biodiversità e dei servizi ecosistemici con diffusione di materiale informativo, preferibilmente in formato digitale, anche attraverso social networks e sistemi di comunicazione web;
- ✓ Creazione di un catalogo online dei percorsi di educazione ambientale, con l'obiettivo di raccontare quanto è stato fatto e di rendere replicabili i percorsi anche al di fuori dell'Avviso Pubblico.

Molti degli obiettivi strategici sopra citati dovranno essere gestiti con la partecipazione attiva e il coordinamento del dipartimento per garantirne il pieno raggiungimento.

Il Formez PA ha realizzato diverse attività sull'educazione ambientale ed allo sviluppo sostenibile nell'ambito delle Convenzioni con il MATTM (Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare), nello specifico ha realizzato: l'aggiornamento delle linee guida nazionali per l'educazione ambientale e lo sviluppo sostenibile; laboratori di formazione formatori sull'educazione ambientale rivolti a docenti; mappatura degli stakeholders del MATTM sull'educazione ambientale ed incontri con gli stakeholders; indicazioni per un piano nazionale nazionale di educazione ambientale e per la strategia nazionale sullo sviluppo sostenibile; realizzazione di azioni e strumenti multimediali per la diffusione di materiali ed esperienze.
Il Formez PA, inoltre, collabora da molti anni con la Regione Calabria, e in particolare, con il progetto SUTECA, ha fornito un proficuo contributo nella fase di elaborazione e di attuazione del POR 14-20, potenziando la capacità operativa dell'Amministrazione e introducendo diversi elementi di innovazione

3.4 Risultati attesi e output

In sintesi i risultati attesi sono i seguenti:

1. Costituire la rete di educazione ambientale per la sostenibilità in Calabria;
2. Valorizzare i risultati dell'avviso pubblico regionale per finanziare attività di educazione ambientale;
3. Migliorare la conoscenza e il confronto sulle iniziative di educazione ambientale.

Saranno realizzati i seguenti output:
n. 1 documento di supporto all'elaborazione della Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile della Calabria
n. 1 documento di mappatura georefenziata degli stakeholders

Formez PA

n. 1 ciclo di laboratori e seminari per la creazione della rete e la formazione di formatori ed esperti (tra cui European Awareness Scenario Workshop, Whole school approach, etc.) 1 Help-desk per la progettazione di percorsi di educazione ambientale n. 1 documento di mappatura dei soggetti educativi della rete REALS (albo regionale) n. 1 Progetto grafico e sviluppo del sito web, compresi i contenuti, della rete REALS da pubblicare all'indirizzo fornito dalla Regione e suo aggiornamento n. 1 Catalogo online multimediale dei corsi di educazione ambientale regionale n. 4 Progettazione e attivazione delle pagine social del progetto e loro aggiornamento (n.4: facebook, instagram, twitter, youtube) n. 1 Progetto grafico e contenuti del numero 0 del periodico di REALS n. 1 Campagna di promozione via web e social n. 2 eventi per il confronto, l'integrazione delle policy e la diffusione di pratiche sull'educazione ambientale con particolare riferimento alla rete Natura 2000 con il coinvolgimento dei soggetti dell'educazione formale, non formale ed informale n.1 Albo Formatori dei Formatori n.1 Micro – reti scolastiche n.3 documenti di monitoraggio dell'Avviso pubblico relativo al finanziamento di progetti di educazione ambientale nell'ambito della sub azione 4 "Informazione, comunicazione e sensibilizzazione dell'opinione pubblica" n.5 seminari nell'ambito dell'avviso pubblico per finanziare progetti di educazione ambientale

4. DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

4.1 REALIZZAZIONE

Linea di attività 1: Coordinamento e costituzione della Rete di Educazione Ambientale per La Sostenibilità

OBIETTIVO SPECIFICO	Accrescere le capacità di coordinamento strategico e operativo da parte della Regione Calabria sulle attività e iniziative di educazione ambientale
DESCRIZIONE	Le attività previste intendono contribuire all'avvio della REALS - Rete di Educazione Ambientale per La Sostenibilità della Regione Calabria. Saranno innanzitutto individuati i potenziali stakeholders interessati ad entrare a far parte della rete. Attività parallela alla costruzione della reta sarà la preparazione di documenti strategici finalizzati all'elaborazione della Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile della Calabria. Formez PA realizzerà una mappatura geo-localizzata degli stakeholder che saranno individuati tra i soggetti dell'educazione formale, non formale ed informale. I potenziali attori saranno coinvolti con azioni finalizzate a facilitare la costituzione della rete, e a tal fine saranno realizzate attività laboratoriali. I laboratori mirano a creare linguaggi comuni e condivisione di obiettivi educativi e metodologie. Assume infatti una importanza strategica lo sviluppo di specifiche competenze per gli educatori. Nasce così l'esigenza di pianificare un percorso strutturato per gli educatori ambientali che sia omogeneo negli obiettivi educativi e nelle metodologie da applicare per tutto il territorio. I laboratori saranno, inoltre, momenti di scambio utili per la costruzione partecipata della strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile della Regione Calabria. Saranno utilizzate metodologie che rientrano nella categoria dei *living lab* per massimizzare sia le forme di partecipazione, sia le proposte di innovazione sui temi attinenti in generale la Strategia regionale per lo sviluppo sostenibile e, in particolare, l'educazione allo sviluppo sostenibile. Tutte queste attività risultano propedeutiche alla costituzione della REALS. Per consolidare la rete il progetto prevede l'organizzazione di laboratori basati su analisi di scenario, attraverso l'utilizzo delle metodologie partecipative attive proprie di uno strumento come l'EASW (*European Awareness Scenario Workshop).* L'EASW è una metodologia partecipativa, proposta dalla Commissione Europea finalizzata alla costruzione partecipata di scenari per le trasformazioni che si vogliono ottenere. Il laboratorio sarà destinato ai soli soggetti che entreranno a far parte della REALS. In parallelo, sarà realizzata un'azione di formazione formatori finalizzata alla costituzione di una équipe di soggetti esperti nella formazione dei formatori ambientali, che possa garantire una replicabilità delle iniziative educative anche in contesti micro-scolastici.

	Il programma formativo, in coerenza con quanto previsto dal documento UNECE del 2012" *Learning for the future - competences in education for sustainable development*", vuole incidere sullo sviluppo di competenze relative alle seguenti tipologie: 1. **Approccio olistico, integrazione tra pensiero e pratica.** 2. **Immaginare il cambiamento esplorando futuri alternativi.** 3. **Raggiungere la trasformazione attraverso il cambiamento del modo di imparare e nei sistemi di supporto all'apprendimento** Il laboratorio di formazione formatori sarà integrato da un laboratorio basato sul *Whole School approach*. Tale metodologia parte dalla funzione stessa della scuola: come si può modificare la scuola nel suo insieme per renderla più sostenibile? La sostenibilità non è solo una sfida per un uso corretto delle risorse (uso che dipende quindi fortemente dal contesto istituzionale e sociale in cui la scuola si trova ad operare), ma è anche una sfida alle metodologie di insegnamento, all'inclusività delle proposte didattiche, alla visione sistemica e interdisciplinare dei percorsi educativi. Successivamente sarà implementato un Help-desk verso gli istituti scolastici per la definizione dei fabbisogni formativi ambientali, per l'individuazione di criteri di selezione per l'albo regionale dei soggetti esperti di educazione ambientale e l'implementazione di macro-progetti trasversali per l'educazione ambientale, a regia regionale					
DESTINATARI	Potenziali soggetti partecipanti alla rete regionale di educazione ambientale ed alla sostenibilità					
RISULTATI	Costituire la rete di educazione ambientale per la sostenibilità in Calabria					
PRODOTTI	n. 1 documento di supporto all'elaborazione della Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile della Calabria n. 1 documento di mappatura georefenziata degli stakeholders n. 1 ciclo di laboratori e seminari per la creazione della rete e la formazione di formatori ed esperti 1 Help-desk per la progettazione di percorsi di educazione ambientale n. 1 micro rete scolastica attraverso la formazione di formatori ambientali					
TEMPI	**Da**	**agosto 2018**	**A**	**luglio 2020**		
RISORSE UOMO	**Giornate senior**	303	**Giornate junior**		**Totale giornate**	303

COSTO DELL'ATTIVITA'	€ 118.000,00

Linea di attività 2: Supporto e accompagnamento all'avviso

OBIETTIVO SPECIFICO	Assicurare supporto tecnico all' avviso pubblico per progetti di educazione ambientale					
DESCRIZIONE	Le attività previste prevedono l'accompagnamento all'Avviso della sub azione 4 "Informazione, comunicazione e sensibilizzazione dell'opinione pubblica" relativo a progetti di educazione ambientale Sarà realizzata una attività di pre-informazione e accompagnamento (helpdesk) rispetto alle opportunità che possono essere messe in campo in ambito ambientale e per la definizione di azione coerenti con sub-azione 4. Si prevede inoltre il monitoraggio dei progetti ammessi a finanziamento, anche attraverso un'attività di assistenza alla compilazione delle schede periodiche (quadrimestrali/semestrali) richieste per il monitoraggio delle azioni cofinanziate nell'ambito del POR Calabria 2014-2020					
DESTINATARI	Potenziali beneficiari dell'Avviso					
RISULTATI	Valorizzare i risultati dell'avviso pubblico regionale per finanziare attività di educazione ambientale					
PRODOTTI	- 3 documenti di monitoraggio dell'Avviso pubblico relativo al finanziamento di progetti di educazione ambientale nell'ambito della sub azione 4 "Informazione, comunicazione e sensibilizzazione dell'opinione pubblica"					
TEMPI	**Da**		**agosto 2018**	**A**		**marzo 2020**
RISORSE UOMO	**Giornate senior**	215	**Giornate junior**		**Totale giornate**	215

COSTO DELL'ATTIVITA'	€ 75.500,00

Linea di attività 3: Comunicazione e diffusione buone pratiche e promozione replicabilità dei percorsi

OBIETTIVO SPECIFICO	Sensibilizzare, diffondere buone pratiche e promuovere la replicabilità dei percorsi
DESCRIZIONE	Le azioni di comunicazione accompagneranno tutto l'arco temporale di realizzazione del progetto. Nella fase intermedia e finale è, inoltre, prevista una attività di diffuzione dei risultati. In particolare nell'ambito di tale linea si prevedono le seguenti attività: – Creazione del sito web della rete REALS, contenitore delle informazioni e dei materiali relativi all'educazione ambientale in Calabria e dove troveranno spazio: ° il catalogo dei corsi con riferimento alle buone pratiche realizzate sul territorio attraverso l'avviso e con i riferimenti di chi eroga i corsi; ° l'albo regionale dei soggetti educativi con relativa geo-mappatura;

	° risorse e materiali di educazione ambientale ° la mappa dinamica dei soggetti/nodi della Rete REALS – Campagna di promozione dell'iniziativa e del sito collegato all'iniziativa anche attraverso la creazione e l'aggiornamento di profili social dell'iniziativa (WhatsApp, facebook, blog, instagram, etc.) per la valorizzazione dei percorsi di educazione ambientale; – Organizzazione di eventi di diffusione specifici (intermedi e finali) per la presentazione onsite dei risultati delle attività di educazione ambientale e partecipazione ad eventi, anche extrregionali, sullo sviluppo sostenibile, per un confronto sulle azioni realizzate ; – Progettazione e realizzazione del numero 0 del periodico di REALS per la diffusione e la messa in rete delle buone pratiche di educazione ambientale in Calabria.					
DESTINATARI	Soggetti potenziali della rete REALS					
RISULTATI	Migliorare la conoscenza e il confronto sulle iniziative di educazione ambientale.					
PRODOTTI	n. 1 documento di mappatura dei soggetti educativi della rete REALS (albo regionale) n. 1 Progetto grafico e sviluppo del sito web, compresi i contenuti, della rete REALS da pubblicare all'indirizzo fornito dalla Regione e suo aggiornamento n. 1 Catalogo online multimediale dei corsi di educazione ambientale regionale n. 4 Progettazione e attivazione delle pagine social del progetto e loro aggiornamento (n.4: facebook, instagram, twitter, youtube) n. 1 Progetto grafico e contenuti del numero 0 del periodico di REALS n. 1 Campagna di promozione via web e social					
TEMPI	**Da**	**settembre 2018**	**A**	**luglio 2020**		
RISORSE UOMO	**Giornate senior**	267	**Giornate junior**	75	**Totale giornate**	342

COSTO DELL'ATTIVITA'	€ 116.500,00

4.2 DIREZIONE E COORDINAMENTO

OBIETTIVO SPECIFICO	Assicurare il conseguimento degli obiettivi e dei risultati nonché la realizzazione delle attività progettuali e dei relativi output coì come previsti dal progetto e coerentemente con quanto concordato con l'amministrazione committente sulla base dei fabbisogni da questa espressi.
DESCRIZIONE	Le attività di direzione e coordinamento sono mirate ad assicurare il pieno raggiungimento degli obiettivi e dei risultati previsti dal progetto, attraverso il presidio delle linee di attività. Le attività di direzione e coordinamento si esplicitano attraverso la costituzione di un gruppo di coordinamento composto da diverse professionalità che assicurano la buona gestione progettuale dal punto di vista tecnico, organizzativo, amministrativo, legale e di rendicontazione. Tali attività vedono nella figura del responsabile della convenzione, colui che mantiene i rapporti istituzionali con l'amministrazione committente e nella figura del responsabile di progetto, colui che garantisce l'attuazione del progetto e presidia l'integrazione tra le varie linee di attività, assicurando un costante confronto con i referenti regionali e, laddove ritenuto necessario, verificando e integrando i fabbisogni emergenti nella progettazione esecutiva e le corrispondenti linee di attività, sottoponendole al committente per una sua approvazione. Il gruppo di coordinamento vede la presenza anche delle seguenti figure che assicurano la corretta esecuzione del progetto: - personale tecnico a coordinamento e presidio delle linee di attività; - personale di supporto al processo di selezione di risorse esterne e alla contrattualistica; - personale amministrativo-contabile; - personale addetto alle attività di rendicontazione e di controllo di gestione; - personale di segreteria organizzativa e di progetto. Il personale tecnico di FormezPA afferente al gruppo di coordinamento, sulla base delle proprie specifiche competenze, svolge anche attività tecniche di programmazione, assistenza e supporto alla realizzazione delle attività previste nel progetto. Le attività di direzione e coordinamento includono le attività di comunicazione interna (tra il gruppo di lavoro) ed esterna (con il committente e i referenti regionali) con particolare riguardo al dialogo continuo con tutti i referenti regionali che saranno di volta in volta coinvolti nel valutare costantemente l'efficacia degli interventi.
DESTINATARI	Regione Calabria, Dipartimento Ambiente e Territorio, Settore 6 Sviluppo Sostenibile, Educazione e Formazione Ambientale, Certificazione
PRODOTTI	Relazioni e rendiconti intermedi e finali Monitoraggio periodico, se richiesto
RISULTATI	Garantire una gestione efficace ed efficiente del progetto e delle sue attività

Formez PA

TEMPI	**Dal**		Agosto 2018	**al**		Luglio 2020
RISORSE UOMO	**Giornate senior**	128	**Giornate junior**		**Totale giornate**	**128**

COSTO DELL'ATTIVITA'	€ 34.000,00

5. DESCRIZIONE DELLE RISORSE UMANE IMPEGNATE NEL PROGETTO

Il Gruppo di Lavoro impegnato nella realizzazione del progetto sarà costituito da :

- Responsabile convenzione che garantisce la verifica degli adempimenti previsti dalla convenzione e la coerenza con gli altri progetti del FormezPA/DFP;
- Responsabile di progetto che ha funzioni di coordinamento delle attività;
- Esperti che opereranno sul territorio regionale in relazione alle diverse Linee di attività e possono essere esperti tematici, referenti di esperienze di eccellenza, in grado di contribuire all'innalzamento del contenuto tecnico delle attività con il loro know how o docenti / esperti tematici da impegnare eventualmente in webinar e seminari di approfondimento tecnico;

Lo Staff centrale di coordinamento assicurerà tutte le attività di tipo trasversale, le modalità operative omogenee e il coordinamento tecnico e metodologico dell'insieme delle attività. Oltre al responsabile del progetto di tale struttura faranno parte:

- risorse preposte alla gestione finanziaria, amministrativa e contrattuale del Progetto
- risorse preposte alla pianificazione delle attività e alla gestione della segreteria tecnica e organizzativa
- risorse addette al monitoraggio delle attività.

Le informazioni fornite nella tabella sottostante, relativamente al numero di risorse senior/junior impegnate nel gruppo di lavoro vanno intese come indicazioni previsionali, riferite allo start up del Progetto e basate, peraltro, su un parametro medio soggetto a oscillazione in considerazione di numerosi aspetti, che possono emergere nella fase di operativa e della tipologia di attività da implementare.

Per il reperimento di risorse esterne FormezPA procede attraverso selezioni che prevedono la pubblicazione sul sito Internet di FormezPA (www.formez.it alla voce Candidati e lavora con noi) di Avvisi pubblici. Alla fase di pubblicazione sul sito, della durata di una settimana, segue una successiva fase di valutazione dei profili pervenuti ad opera di una commissione di valutazione appositamente istituita e colloqui individuali con i candidati.

Linea di attività	Senior/ Junior	Aree di competenza	Attività	Numero minimo	Interno /esterno	N. gg stimate
Linea 1 – supporto alla costituzione REALS	Senior	Esperti di processi formativi, formazione ed educazione ambientale	Progettazione attività e elaborazione documenti strategici	3	Interni	75
Linea 1 – supporto alla costituzione REALS	Senior	Esperti di sviluppo sostenibile, educazione e formazione ambientale	Task force presso il Dipartimento Ambiente: organizzazione attività e elaborazione di documenti strategici	1	Esterni	63

Linea di attività	Senior/ Junior	Aree di competenza	Attività	Numero minimo	Interno /esterno	N. gg stimate
Linea 1 – supporto alla costituzione REALS	Senior	Esperti di strategia di comunicazione e networking e di organizzazione eventi, anche in materia ambientale	Task force presso il Dipartimento Ambiente: organizzazione attività, e elaborazione di documenti strategici	1	Esterni	25
Linea 1 – supporto alla costituzione REALS	Senior	Esperti di processi formativi e facilitazione gruppi di lavoro	Docenti/facilitatori gruppi di lavoro	4	Esterni	140
Linea 2 – Supporto e accompagnamento all'avviso	Senior	Esperti di processi formativi, formazione ed educazione ambientale	Organizzazione attività ed elaborazione documenti di base	3	Interni	35
Linea 2 – Supporto e accompagnamento all'avviso	Senior	Gestione di progetti complessi	Segreteria tecnica e organizzativa	1	Interni	15
Linea 2 – Supporto e accompagnamento all'avviso	Senior	Esperti di Sviluppo sostenibile, educazione e formazione ambientale	Task force presso il Dipartimento Ambiente: supporto alla progettazione percorsi educativi	1	Esterni	75
Linea 2 – Supporto e accompagnamento all'avviso	Senior	Esperti di strategia di comunicazione e networking e di organizzazione eventi, anche in materia ambientale	Task force presso il Dipartimento Ambiente: organizzazione attività, e elaborazione di documenti strategici	1	Esterni	50
Linea 2 – Supporto e accompagnamento all'avviso	Senior	Esperti di processi formativi e facilitazione gruppi di lavoro	Analisi e monitoraggio progetti di educazione ambientale	4	Esterni	40

Linea di attività	Senior/ Junior	Aree di competenza	Attività	Numero minimo	Interno /esterno	N. gg stimate
Linea 3 – Comunicazione e Diffusione di pratiche	Senior	Esperti di comunicazione, formazione e educazione ambientale	Progettazione attività, elaborazione documenti e materiali e realizzazione eventi	3	Interni	50
Linea 3 – Comunicazione e Diffusione di pratiche	Senior	Gestione di progetti complessi	Segreteria tecnica e organizzativa	1	Interni	15
Linea 3 – Comunicazione e Diffusione di pratiche	Senior	Esperti di Sviluppo sostenibile, educazione e formazione ambientale	Task force presso il Dipartimento Ambiente: supporto alla progettazione percorsi educativi - Progettazione e realizzazione attività di comunicazione e diffusione di pratiche	1	Esterni	32
Linea 3 – Comunicazione e Diffusione di pratiche	Senior	Esperti di strategia di comunicazione e networking e di organizzazione eventi, anche in materia ambientale	Task force presso il Dipartimento Ambiente: supporto alla progettazione percorsi educativi - Progettazione e realizzazione attività di comunicazione e diffusione di pratiche	1	Esterni	50
Linea 3 – Comunicazione e Diffusione di pratiche	Senior	Esperti di progettazione grafica, comunicazione visiva e prodotti web	Task force presso il Dipartimento Ambiente: supporto alla progettazione percorsi educativi - Progettazione e realizzazione attività di comunicazione e diffusione di pratiche	1	Esterni	70

Formez PA

Linea di attività	Senior/ Junior	Aree di competenza	Attività	Numero minimo	Interno /esterno	N. gg stimate
Linea 3 – Comunicazione e Diffusione di pratiche	Senior	Esperti di processi formativi e facilitazione gruppi di lavoro	Organizzazione eventi	4	Esterni	50
Linea 3 – Comunicazione e Diffusione di pratiche	Junior	Esperto di comunicazione e diffusione	Realizzazione attività di comunicazione	1	Esterni	75
Direzione e coordinamento	Senior	Esperti di amministrazione e project managament	Gestione amministrativa, coordinamento delle attività, monitoraggio, rendicontazione, integrazione con gli altri progetti di Formez PA in Calabria	6	Interni	128

6. INDICATORI

INDICATORI DI RISULTATO			
OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO	**ATTIVITA'**	**DESCRIZIONE INDICATORE**	**VALORIZZAZIONE E FONTI DI VERIFICA**
Accrescere le capacità di coordinamento strategico e operativo da parte della Regione Calabria sulle attività e iniziative di educazione ambientale	**1.Coordinamento e costituzione della Rete di Educazione Ambientale per La Sostenibilità**	N. eventi della rete REALS Calabria e N. Soggetti esterni partecipanti Rete REALS	Almeno 10 riunioni, compreso la partecipazione ad eventi regionali 1 Sito web delle rete REALS
Assicurare supporto tecnico all' avviso pubblico per progetti di educazione ambientale	**2.Supporto e accompagnamento all'avviso**	Progetti idonei/ totale dei progetti presentati	Δ≥70% dei progetti presentati devono essere considerati idonei e coerenti rispetto agli obiettivi del bando. Verbale di selezione finale del bando
Sensibilizzare, diffondere buone pratiche e promuovere la replicabilità dei percorsi	**3. Comunicazione e diffusione buone pratiche e promozione replicabilità dei percorsi**	Progetti realizzati da soggetti che aderiscono alla Rete REALS Calabria/totale dei progetti presenti nel catalogo	Δ≥50% dei progetti presenti nel catalogo delle iniziative sull'educazione ambientale deve essere attinente a soggeti della Rete REALS

INDICATORI DI OUTPUT			
OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO	**ATTIVITA'**	**DESCRIZIONE INDICATORE**	**VALORIZZAZIONE E FONTI DI VERIFICA**
Accrescere le capacità di coordinamento strategico e operativo da parte della Regione Calabria sulle attività e iniziative di educazione ambientale	**1.Coordinamento e costituzione della Rete di Educazione Ambientale per La Sostenibilità**	N. giornate di laboratorio funzionali alla costituzione delle rete REALS Calabria	*N. 10 giornate di laboratorio*
Assicurare supporto tecnico all' avviso pubblico per progetti di educazione ambientale	**2.Supporto e accompagnamento all'avviso**	N. giornate per l'help desk presso la Regione Calabria N. iniziative di accompagnamento / supporto ai soggetti beneficiari Supporto alla compilazione delle schede di monitoraggio periodico (semestrale/quadrimestrale) della misura, così come previsto dal Sistema di Gestione e Controllo del POR Calabria 2014-2020	*N. 100 giornate di help desk in presenza e a distanza per il supporto all'avviso regionale su progetti di educazione ambientale* *N. 5 iniziative di presentazione del bando* *100% di compilazione di schede periodiche di monitoraggio*
Sensibilizzare, diffondere buone pratiche e promuovere la replicabilità dei percorsi	**3. Comunicazione e diffusione buone pratiche e promozione replicabilità dei percorsi**	N. eventi per la diffusione di pratiche e la condivisione di obiettivi	*N. 2 eventi per la diffusione di pratiche e la condivisione di obiettivi*

7. PROFILO DI SPESA

	Anno 2018	Anno 2019	Anno 2020
	Importo (€)	Importo (€)	Importo (€)
TOTALE	75.800,00	150.000,00	150.000

8. BUDGET

Articolazione Voci di Budget	*TOTALE PER VOCE DI BUDGET*	
	Importo	*% su Totale Voce di Budget*
Realizzazione	**€ 310.000,00**	**83%**
Costituzione Rete di educazione ambientale	€ 118.000,00	32%
Accompagnamento avviso pubblico per progetti di Educazione ambientale	€ 75.500,00	20%
Comunicazione e diffusione buone pratiche	€ 116.500,00	31%
Coordinamento, rendicontazione e gestione amministrativa	**€ 34.000,00**	**9%**
Totale costi diretti	**€ 344.000,00**	**92%**
Costi generali (o indiretti)	**€ 31.800,00**	**8%**
TOTALE	**€ 375.800,00**	**100%**

I costi generali sono calcolati in modalità forfetaria per un importo di circa il 10% delle spese dirette di personale (al netto dei costi di mobilità), in coerenza con le regole di rendicontazione previste nel POR Calabria 2014-2020 (max 15%).

Formez PA

9. CRONOPROGRAMMA												
DESCRIZIONE ATTIVITA'	ANNO		2018		ANNO		2019		ANNO		2020	
	Trimestre				Trimestre				Trimestre			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Preparazione												
Realizzazione												
Costituzione Rete Educazione ambientale			x	x	x	x	x	x	x	x		
Accompagnamento Avviso pubblico			x	x	x	x	x	x	x			
Comunicazione e diffusione buone pratiche				x	x	x	x	x	x	x		
Direzione e Coordinamento			x	x	x	x	x	x	x	x		

Dettagli Controllo

CONVENZIONE FORMEZ - REGIONE CALABRIA - Follow Environment.pdf.p7m.p7m (527598 bytes)

data e ora impostata per la verifica : 09-08-2018 08:09:17 UTC

OK superata Completamente

Dettaglio firmatari (Firmatari 2 - Controfirmatari 0)

Firmatario 1 ALITTO GABRIELE

- La firma e' conforme alla deliberazione CNIPA 45/2009
- Digest Algorithm: 2.16.840.1.101.3.4.2.1
- Encryption Algorithm: 1.2.840.113549.1.1.11
- Certificato credibile
- Certificato Valido fino al 05-11-2018 23:59:59 UTC
- Certificato non revocato
- QCStatement
  - Dispositivo sicuro
  - Periodo conservazione informazioni 20
  - Certificato qualificato
- nonRepudiation
- Data e ora di firma : 09-08-2018 06:35:47 UTC

Firmatario 2 CALINDRO LUISA

- La firma e' conforme alla regulation (EU) No 910/2014
- Digest Algorithm: 2.16.840.1.101.3.4.2.1
- Encryption Algorithm: 1.2.840.113549.1.1.11
- Certificato credibile
- Certificato Valido fino al 21-01-2021 10:37:51 UTC
- Certificato non revocato
- QCStatement
  - Dispositivo sicuro
  - (0.4.0.1862.1.5):[[https://postecert.poste.it/TSPdoc/pi-QUCApds.pdf, EN]]
  - Periodo conservazione informazioni 20
  - Certificato qualificato
- nonRepudiation
- Data e ora di firma : 09-08-2018 08:09:17 UTC