

Anagrafica del progetto

RA	16003 RO 3/B
Titolo	PERCORSI a valere sul PO FSE 2014-2020 Assen IV Capacità Istituzionale ed Amministrativa - Linea 2 Azione 2.1 - Azioni Specifiche 1 e 2 a sostegno delle AdG FSE
Piano strategico	PIANO TRIENNALE 2011-2013
Priorità strategica	
Convenzione	Convenzione tra la Regione Siciliana - Dipartimento Istruzione e Formazione Professionale e Formez Pa per l'attuazione delle attività previste dall'Asse IV "Capacità Istituzionale e Amministrativa" del PO FSE 2014-2020.
Committente	Regione Sicilia
Programma di riferimento	Nessun programma di riferimento inserito
Obiettivo del programma di riferimento	Nessun obiettivo del programma di riferimento inserito
Responsabile del progetto	Mezzullo, Nada
Sede	Roma
Area organizzativa	Area organizzativa non inserita
Data inizio	02/05/2016
Data fine	31/05/2018
Budget	1.345.356,00

Obiettivo generale

Il progetto si pone in continuità con alcuni interventi avviati già nel corso della programmazione 2007-2013, completando il processo di miglioramento organizzativo delle strutture coinvolte, già in parte realizzato, e favorendo l'allargamento e la socializzazione verso strutture e servizi nuovi. Particolare attenzione verrà data al rispetto delle condizionalità ex ante necessarie per l'avvio dei PO FSE e FESR 2014-2020. In particolare, il riferimento è alle condizionalità generali e tematiche non ottemperate. Nell'ambito del PO FSE l'assolvimento riguarda il tema della parità di genere e disabilità, nonché la tematica relativa all'abbandono scolastico. Relativamente al PO FESR, l'assolvimento delle CEA riguarda, in particolare, aiuti di stato e appalti pubblici. Al fine di supportare l'amministrazione regionale nell'assolvimento di dette condizionalità, FormezPa attiverà diverse azioni di rafforzamento delle competenze nonché azioni mirate in coerenza con quanto previsto a livello nazionale. La finalità del Progetto è il miglioramento della capacità amministrativa ed istituzionale, nell'ottica di una più efficace regolamentazione e di una buona governance. Gli obiettivi generali possono essere così sintetizzati: •contribuire al rispetto delle condizionalità ex ante necessarie per l'avvio del PO FSE 2014-2020, con particolare riferimento alle condizionalità non ottemperate: "esistenza della capacità amministrativa per l'attuazione e l'applicazione del diritto e della politica dell'Unione in materia di parità di genere nel campo dei Fondi SIE"; "esistenza della capacità amministrativa per l'attuazione e l'applicazione della convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità nel campo dei fondi SIE conformemente alla decisione 2010/48/EC del Consiglio"; •dare continuità ad alcuni interventi avviati nel corso della programmazione 2007-2013, completando il processo di miglioramento organizzativo delle strutture coinvolte e favorendo l'allargamento e la socializzazione verso strutture e nuovi servizi.

Caratteristiche

Aree geografiche

Descrizione	Incidenza %
Sicilia	100

Tipologia amministrazioni destinatarie

Descrizione	Incidenza %
Regione	100

Tipologia committenti

Descrizione	Incidenza %
Regioni	100

Macro attività

Descrizione	Incidenza %
Assistenza tecnica	100

Attività

Fase	Realizzazione		
Codice attività	2.1.1		
Titolo	Supporto alla struttura dell'ADG FSE del POR		
Descrizione	<p>Tale attività riguarda il supporto al Dipartimento Formazione Professionale con particolare riferimento alla struttura dell'ADG FSE del POR, nell'avvio della fase attuativa della programmazione 2014–2020. Nello specifico saranno realizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratori di approfondimento su tematiche inerenti la programmazione comunitaria anche con riferimento ad azioni trasversali; • Azioni di affiancamento che, attraverso la creazione di task force, saranno finalizzate ad omogeneizzare le competenze sulle novità normative – regolamentari del nuovo ciclo programmatico, supportare l'amministrazione nella elaborazione di bandi avvisi, nella messa a punto di strumenti e procedure per la gestione e il monitoraggio dei progetti, nell'adeguamento di quelli esistenti e nella condivisione con i beneficiari. <p>I laboratori di approfondimento, in continuità con quanto già realizzato dall'Istituto nell'ambito dell'Atto Aggiuntivo alla Convenzione tra la Regione Siciliana e Formez PA del 24 marzo 2012- POR FSE 2007-2013 – Regione Siciliana Asse VII – Capacità Istituzionale, riguarderanno lo sviluppo di competenze tecnico – specialistiche su tematiche inerenti i Fondi strutturali e che saranno concordate con l'Autorità di gestione. L'intervento, finalizzato a sviluppare, in termini di formazione di sistema, affiancamento e supporto diretto ai destinatari, contribuirà alla diffusione di strumenti e soluzioni operative improntate a criteri di efficacia, trasparenza e semplificazione. Ciò al fine di favorire lo sviluppo di capacità tecnico-specialistiche in grado di affrontare le principali criticità connesse a tutte le fasi della gestione dei fondi comunitari. Le Azioni di affiancamento interesseranno i diversi Servizi del Dipartimento coinvolti nell'attuazione, gestione e monitoraggio delle attività riguardanti l'attuazione del programma operativo FSE e saranno finalizzate al rafforzamento delle competenze del personale interessato. Nello specifico saranno realizzate, in accordo con i Dirigenti di ciascun Servizio, sia azioni riguardanti la chiusura della programmazione 2007-2013 che azioni riguardanti l'avvio della programmazione 2014-2020. Le azioni riguardanti la chiusura sono da considerarsi propedeutiche e funzionali all'avvio di attività riguardanti la nuova programmazione al fine di intraprendere azioni che tengano conto delle soluzioni individuate ed atte a far fronte alle criticità emerse nel corso del passato ciclo di programmazione. Le azioni relativamente alla Programmazione 2014 – 2020 potranno anche riguardare il supporto specialistico alla definizione di contenuti finalizzati alla predisposizione di modelli di avvisi da emanare nei diversi Servizi del Dipartimento.</p>		
Data inizio	15/05/2016	Data fine	31/03/2018

Giornate risorse interne	Senior	Junior	Giornate risorse esterne	Senior	Junior
	104	0		830	640
Modalità attuative	<p>le azioni che il FormezPA si pone di attivare riguarderanno il supporto alle politiche nell'ottica di rafforzamento della capacità di governance attraverso un sostegno ad ampio raggio alla elaborazione, alla implementazione e al monitoraggio delle policy del Dipartimento Istruzione e Formazione professionale e che coinvolgeranno necessariamente i Dipartimenti dell'Assessorato regionale della Famiglia, delle Politiche Sociali e del Lavoro. Le modalità con le quali FormezPa realizzerà le attività di questa azione saranno: Focus Group: attività di approfondimento tematico di altissimo livello, dedicata alle figure apicali dell'Amministrazione regionale, finalizzata a favorire l'integrazione dei sistemi e delle politiche, e pertanto a definire il setting di riferimento in cui "agire". Laboratori di approfondimento: attività di approfondimento tematico, rivolta sia a funzionari che dirigenti, finalizzata a fornire un ulteriore sviluppo e consolidamento di competenze e conoscenze in ambiti strategici per l'azione amministrativa dei soggetti coinvolti. Le attività laboratoriali potranno configurarsi come veri e propri percorsi di rafforzamento delle competenze in coerenza con quanto definito e previsto nell'Obiettivo Tematico 11 e con quanto previsto dal Piano di Rafforzamento Amministrativo in termini di attività formativa. In particolare si fa riferimento alle attività formative sui Fondi SIE (rif. Obiettivo 1.4 del PRA) .</p>				
Risultati	<p>I risultati attesi definiti in termini di rafforzamento delle competenze dei diversi attori coinvolti riguardano in via prioritaria: •Il miglioramento della qualità e l'accelerazione della spesa da parte dell'Amministrazione; •Lo sviluppo di competenze specialistiche e strategiche per la gestione e l'attuazione del PO FSE; Il rafforzamento della capacità amministrativa in fasi critiche del processo attuativo, quali la progettazione e preparazione degli Avvisi nonché il monitoraggio ed i controlli delle attività.</p>				
Tipologia di Attività	Affiancamento consulenziale				
Milestone	Descrizione				Data
Destinatari finali	Descrizione				Numero
	Dirigenti Enti Locali e Regioni				15
Indicatori	Descrizione	Numero	Giorni/Ore	Partecipanti	
	Bandi e avvisi	1	0 GG	0	
	Altro	3	0 GG	0	

Fase	Realizzazione
Codice attività	2.1.2
Titolo	Supporto alle Politiche

Descrizione	<p>La programmazione FSE 2014-2020 si caratterizza per l'allargamento e la parziale rifocalizzazione della mission del Fondo, verso una ben maggiore attenzione agli ambiti i) delle politiche di inclusione sociale e lotta alla povertà; ii) della capacità istituzionale ed amministrativa (se pur la stessa già presente, per le regioni in Obiettivo Convergenza, nelle precedente tornata). Ciò è accompagnato, per tutti i Fondi SIE, dall'introduzione dei riferimenti cogenti dati dall'Accordo di Partenariato, dalle condizionalità ex ante e dai target di performance (in particolare al 31/12/2018) e dal PRA, nonché da una maggiore accentuazione dell'orientamento all'integrazione fra Fondi SIE e verso i programmi diretti della CE. Si è dunque in presenza di un contesto di programmazione "discontinuo in principio" che consente e sollecita l'introduzione di innovazioni di metodo nell'intero processo attuativo. Un punto chiave è l'acquisizione di una visione di sistema dell'insieme delle politiche sostenute dal FSE, utilizzando il Fondo come "vettore di qualificazione ed innovazione della macchina regionale". Si tratta pertanto di cogliere le opportunità date dagli indirizzi dei Regolamenti (UE) per giungere alla definizione ed all'attuazione di politiche integrate, in grado di affrontare in modo più maturo ed efficace bisogni crescenti in contesti di risorse decrescenti e, parallelamente, di modelli e processi organizzativi ad esse coerenti. Per essere efficace e sostenibile, la produzione di politiche integrate richiede un approccio definibile, ovvero: - da un lato, avere chiaro il quadro delle relazioni fra le diverse "componenti", sia interne alla singole policy (p.e., nel caso della "formazione-lavoro", accreditamento, standard, certificazione e messa in valore degli apprendimenti, modalità di programmazione individualizzata, integrazione fra formazione e tirocini extracurricolari) sia fra di esse (p.e. fra politiche attive del lavoro (OT 8) e politiche di inclusione sociale (OT 9), e/o fra le prime e le politiche dell'istruzione e dell'educazione permanente (OT 10), in modo da dare continuità alle azioni rivolte ai singoli destinatari, in una visione di "transizione garantita" fra misure, molto rilevante sia dal punto di vista dell'efficace uso delle risorse, sia degli impatti/percezioni. Ciò, a maggior ragione, estendendo il discorso alle relazioni di complementarità fra FESR e FSE), in modo da comprendere le loro possibili, mutue interazioni; - dall'altro, avere chiare le specificità giuridiche, metodologiche e tecniche delle singole policy/funzioni, in modo da rispettare i vincoli propri, garantire omogeneità e conformità con i riferimenti nazionali/europei applicabili e disegnare i procedimenti secondo logiche di semplificazione e riduzione degli oneri amministrativi. Data la complessità del sistema, occorre rafforzare la capacità di ricondurre i dettagli ad una logica di modello comune, in modo da evitare di perseguire approcci "localmente corretti" ma "globalmente incoerenti" o, per lo meno, inefficaci. Un importante riferimento è in questo senso dato dall'insieme degli accordi Stato-Regioni rivolti al (ri)disegno di componenti essenziali dei sistemi, come nei casi delle reti territoriali per l'apprendimento permanente, dei poli formativi, dei repertori delle qualificazioni e, su altro versante, attuativi della riforma dei servizi per il lavoro. Per lo specifico dell'ambito delle politiche attive, basate sull'apprendimento (trasversali agli O.T. 8 e 10, guardando anche ad alcune</p>
--------------------	--

specificità dell'O.T. 9), la rilevante massa di risorse finanziarie pone la necessità strategica di regolare i mercati che l'Amministrazione pubblica genera. La qualità e l'efficacia delle politiche non dipendono infatti solo dalla adeguatezza dello strumento di programmazione (p.e. un determinato avviso), ma dalla capacità e dalla volontà dei soggetti attuatori di assumere comportamenti ad esso coerenti. Per lo specifico delle politiche sociali, il ricorso al FSE pone l'esigenza di adottare schemi integrati che consentano:-l'equilibrio fra sostegno ai servizi "ordinari" (in particolare ove vi siano riduzioni di risorse pubbliche destinate a spesa corrente) e, al contempo, loro co-evoluzione verso nuovi modelli di programmazione ed erogazione;-l'effettiva gestione associata fra Comuni e la creazione di economie allocative, anche attraverso la differenziazione territoriale dei modelli di intervento.Per lo specifico delle politiche dell'istruzione, ampiamente intese (OT 10) assumono particolare rilievo le azioni a sostegno della RIS3, quali:-l'integrazione fra FSE e FESR (OT1 e OT 3, lungo la filiera laurea-dottorato (in particolare a carattere industriale) - assegni di ricerca, prolungata da misure a sostegno dell'autoimprenditorialità e dell'autoimpiego in OT 8);-l'integrazione con i programmi diretti della CE in materia di R&ST, anche guardando al potenziale apporto del PON Ricerca.Rilevante in una logica di sistema è inoltre il rafforzamento delle "relazioni di continuità" fra istituzioni scolastiche di II grado (in particolare a carattere tecnico e professionale) e mondo produttivo, con particolare riferimento al contributo trasversale che il FSE può dare rispetto al nuovo istituto dell'alternanza scuola-lavoro.Per quanto su detto, le azioni che il FornezPA si pone di attivare riguarderanno il supporto alle Politiche nell'ottica di rafforzamento della capacità di governance attraverso un sostegno ad ampio raggio alla elaborazione, alla implementazione e al monitoraggio delle policy del Dipartimento Istruzione e formazione professionale e che coinvolgeranno necessariamente i Dipartimenti dell'Assessorato regionale della Famiglia, delle Politiche Sociali e del Lavoro. Il contributo di FornezPA riguarderà, quindi, un insieme di atti rivolti all'indirizzo ed alla regolazione dei sistemi di "produzione" delle policy, per incidere al contempo:-sulle modalità di impiego delle risorse, anche nei rapporti fra FSE, altri Fondi e bilancio ordinario, nonché nelle relazioni fra POR e PON di dominio;- sulle caratteristiche e le capacità degli attori interessati, dalle istituzioni agli stakeholder;-sul livello di dotazione delle risorse comuni di sistema (p.e. standard professionali, formativi di certificazione e di attestazione, di servizio socio-educativo e socio-assistenziale, assunti come LEP – Livelli Essenziali di Prestazione, Liveas, norme di gestione, sistemi informativi, ...).Ciò richiede un forte approccio alla "programmazione integrata", che a sua volta rimanda all'opportunità di rafforzare i processi interni alla Regione:-sia dal punto di vista delle singole dotazioni di competenza (agendo puntualmente sui singoli Servizi/Ambiti organizzativi)-sia – soprattutto – in termini di processo complessivo (agendo sulle forme di coordinamento, la presa delle decisioni con impatti di sistema, la ancor precedente valutazione delle interdipendenze fra campi di policy).Le modalità con le quali FornezPa realizzerà le attività saranno:Focus

	<p>Group: attività di approfondimento tematico di altissimo livello, dedicata alle figure apicali dell'Amministrazione regionale, finalizzata a favorire l'integrazione dei sistemi e delle politiche, e pertanto a definire il setting di riferimento in cui "agire". Laboratori di approfondimento: attività di approfondimento tematico, rivolta sia a funzionari che dirigenti, finalizzata a fornire un ulteriore sviluppo e consolidamento di competenze e conoscenze in ambiti strategici per l'azione amministrativa dei soggetti coinvolti. Le attività laboratoriali potranno configurarsi come veri e propri percorsi di rafforzamento delle competenze in coerenza con quanto definito e previsto nell'Obiettivo Tematico 11. Tale azione incide sullo sviluppo di assetti organizzativi, e relative competenze, ed è finalizzato a una miglior programmazione, gestione delle risorse comunitarie in una logica di supporto alle performance amministrative. Scambi: Attività di scouting e condivisione di pratiche di eccellenza a livello nazionale e comunitario negli ambiti di interesse dei Dipartimenti coinvolti, per la loro diffusione in una logica seminariale e laboratoriale, e al fine di costruire percorsi di condivisione e scambio tra pari. In particolare alcuni temi oggetto di questa attività potrebbero essere il Repertorio delle qualificazioni.</p>				
Data inizio	02/05/2016		Data fine	31/05/2018	
Giornate risorse interne	Senior	Junior	Giornate risorse esterne	Senior	Junior
	104	0		355	0
Modalità attuative	<p>Le modalità con le quali FormezPa realizzerà le attività saranno: Focus Group: attività di approfondimento tematico di altissimo livello, dedicata alle figure apicali dell'Amministrazione regionale, finalizzata a favorire l'integrazione dei sistemi e delle politiche, e pertanto a definire il setting di riferimento in cui "agire". Laboratori di approfondimento: attività di approfondimento tematico, rivolta sia a funzionari che dirigenti, finalizzata a fornire un ulteriore sviluppo e consolidamento di competenze e conoscenze in ambiti strategici per l'azione amministrativa dei soggetti coinvolti. Le attività laboratoriali potranno configurarsi come veri e propri percorsi di rafforzamento delle competenze in coerenza con quanto definito e previsto nell'Obiettivo Tematico 11. Tale azione incide sullo sviluppo di assetti organizzativi, e relative competenze, ed è finalizzato a una miglior programmazione, gestione delle risorse comunitarie in una logica di supporto alle performance amministrative. Scambi: Attività di scouting e condivisione di pratiche di eccellenza a livello nazionale e comunitario negli ambiti di interesse dei Dipartimenti coinvolti, per la loro diffusione in una logica seminariale e laboratoriale, e al fine di costruire percorsi di condivisione e scambio tra pari. In particolare alcuni temi oggetto di questa attività potrebbero essere il Repertorio delle qualificazioni.</p>				

Risultati	I risultati attesi definiti in termini di rafforzamento delle competenze dei diversi attori coinvolti riguardano in via prioritaria:•Il miglioramento della qualità e l'accelerazione della spesa da parte dell'Amministrazione;•Lo sviluppo di competenze specialistiche e strategiche per la gestione e l'attuazione del PO FSE;Il rafforzamento della capacità amministrativa in fasi critiche del processo attuativo, quali la progettazione e preparazione degli Avvisi nonché il monitoraggio ed i controlli delle attività.			
Tipologia di Attività	Affiancamento consulenziale Incontri Laboratori			
Milestone	Descrizione	Data		
Destinatari finali	Descrizione	Numero		
	Dirigenti Enti Locali e Regioni	20		
Indicatori	Descrizione	Numero	Giorni/Ore	Partecipanti
	Laboratori	2	0 GG	0
	Incontri di lavoro	3	0 GG	0
	Percorsi integrati	2	0 GG	0