Anagrafica del progetto

RA	22049 RO 47
Titolo	Intervento di assessment e riqualificazione, attraverso l'accompagnamento e/o la ricollocazione, del personale iscritto all'Albo Regionale del personale docente dei corsi di formazione professionale
Piano strategico	PIANO TRIENNALE 2022-2024
Priorità strategica	
Convenzione	Convenzione tra la Regione Siciliana e Formez Pa per la realizzazione del Progetto 'Intervento di assessment e riqualificazione, attraverso l'accompagnamento e/o la ricollocazione, del personale iscritto all'Albo..." e A.A. dell'11/09/24.
Committente	REGIONE SICILIANA
Programma di riferimento	Nessun programma di riferimento inserito
Obiettivo del programma di riferimento	Nessun obiettivo del programma di riferimento inserito
Responsabile del progetto	Raffa, Giuseppe
Sede	Roma
Area organizzativa	Area organizzativa non inserita
Data inizio	01/12/2022
Data fine	30/04/2026
Budget	2.895.590,00
Obiettivo generale	Agevolare il collocamento nel mercato del lavoro o sostenere l’autoimpresa del personale iscritto all’Albo Regionale del personale docente dei corsi di formazione professionale al fine di far transitare gli stessi nel Registro aggiornato degli operatori della formazione professionale, alla luce della recente riforma introdotta con la Legge Regionale 14 dicembre 2019, n. 23.

Caratteristiche

Aree geografiche

Descrizione	Incidenza %
Sicilia	100

Tipologia amministrazioni destinatarie

Descrizione	Incidenza %
Regione	100

Tipologia committenti

Descrizione	Incidenza %
Regioni	100

Macro attività

Descrizione	Incidenza %
Assistenza tecnica	100

Attività

<table>
<tr><td>Fase</td><td colspan="5">Realizzazione</td></tr>
<tr><td>Codice attività</td><td colspan="5">1.1</td></tr>
<tr><td>Titolo</td><td colspan="5">Linea 1 –Predisposizione degli strumenti di assessment, formativi e di accompagnamento, sviluppo dell’assessment</td></tr>
<tr><td>Descrizione</td><td colspan="5">Su questa linea si svilupperà la preparazione dell’avvio delle attività. Verranno svolti degli approfondimenti tecnici, anche con il coinvolgimento di esperti, in merito alla strategia di riferimento, agli ambiti di intervento, alle attività da realizzare per meglio correlare i fabbisogni, gli obiettivi, i risultati attesi previsti in fase progettuale con le modalità operative che ci si propone di utilizzare, il piano di lavoro, le risorse da impiegare, le modalità di coinvolgimento delle amministrazioni e dei partner interessati nell’ambito delle azioni da sviluppare. Le attività della linea, inoltre, sono volte a progettare e realizzare un assessment degli iscritti all’Albo Regionale del personale docente dei corsi di formazione professionale sulla base dei dati raccolti al fine di conoscere le competenze, le professionalità acquisite, le attitudini egli interessi professionali degli iscritti. Nello specifico si intende altresì accompagnare la trasformazione dell’attuale Albo Regionale nel Registro aggiornato degli operatori della formazione professionale, sulla base dei dati anagrafici, delle esperienze lavorative, delle competenze e dei dati contributivo/previdenziali INPS degli iscritti. L’assessment sarà finalizzato alla conoscenza e formalizzazione dei profili di competenza relativi a tutti gli iscritti all’Albo. La linea prevede l’individuazione della platea interessata a essere: 1.ricollocata per l’accompagnamento alla pensione attraverso l’avvio di attività di supporto amministrativo, tecnico ed organizzativo, aventi la finalità di integrazione degli organigrammi esistenti e di supporto al personale ATA, nelle istituzioni aventi carattere socio-educativo (in particolare nelle scuole primarie e secondarie) (si stimano max 1.000 persone);2.riqualificata per restare nell’albo (si stimano max 2.000 persone);3.inserita in progetti di riqualificazione in tema di organizzazione e gestione della Formazione Professionale, favorendo la nascita di soggetti autonomi ed imprese in tema di valutazione e certificazione delle competenze (si stimano max 1000 persone);4.qualificata e accompagnata all’autoimprenditorialità per uscire dall’Albo regionale (si stimano max 500 persone);5.qualificata su competenze specialistiche (es. digitali, ecc.) per uscire dall’Albo regionale (si stimano max 500 persone).</td></tr>
<tr><td>Data inizio</td><td colspan="2">22/12/2022</td><td>Data fine</td><td colspan="2">30/11/2023</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Giornate risorse interne</td><td>Senior</td><td>Junior</td><td rowspan="2">Giornate risorse esterne</td><td>Senior</td><td>Junior</td></tr>
<tr><td>94</td><td>144</td><td>1570</td><td>0</td></tr>
</table>

Modalità attuative	La realizzazione di tale linea richiede le seguenti attività:a. Progettazione di uno strumento di rilevazione delle competenze attraverso l'impostazione della piattaforma per l'attività di assessment delle competenze di tutti gli iscritti(con tecnologia Google Form). Si tratta di una piattaforma open source che andrà customizzata per l'erogazione di questionari di rilevazione per una successiva analisi e definizione delle competenze attraverso singole schede personalizzate. Tale strumento permetterà una conoscenza approfondita delle competenze, abilità, attitudini al lavoro e aspettative degli utenti ai quali verrà somministrato. A valle dell'assessment, sarà individuata la platea target per la successiva azione di formazione e accompagnamento all'autoimprenditorialità.b. Impostazione della piattaforma FAD per attività sincrone e/o asincrone attraverso l'erogazione dell'attività formativa e di accompagnamento basata su un modello predefinito (programma, moduli e materiali standard) che sarà utilizzato dalla rete dei soggetti attuatori attraverso docenti appositamente formati a tale tipo di erogazione, prima dell'avvio dei corsi. Si tratta di una piattaforma FAD sincrona e/o asincrona sviluppata su tecnologia Moodle già in uso presso primarie università ed adottata per progetti simili da Formez PA.c. Progettazione del modello formativo e di accompagnamento per la qualificazione e riqualificazione di competenze, per l'autoimpiego e l'autoimprenditorialità e per l'acquisizione e lo sviluppo di competenze specialistiche. Nello specifico si procederà alla progettazione di un percorso formativo "tailored made", precaricato in piattaforma, suddiviso in moduli, corredato dai materiali didattici illustrati nel corso delle singole aule virtuali e sviluppato per i singoli percorsi formativi da erogare. Il "modello di lavoro"- per l'azione formativa che mette a sistema Piattaforma FAD, progettazione formativa e moduli di accompagnamento, sarà definito nel dettaglio una volta terminata la fase di assessment, il che consentirà una conoscenza analitica dei target. In particolare, il modello di lavoro si basa:•sulla progettazione di una piattaforma formativa ad hoc correlata ad una piattaforma gestionale che consentirà la costante interazione con la rete dei soggetti attuatori e docenti coinvolti nell'attività formativa. Si partirà da una piattaforma open source già progettata per attività di formazione e accompagnamento la cui customizzazione richiederà tempi rapidi;•sul coinvolgimento di una rete partenariale (es. Centri di ricerca, Università, aziende operanti sul territorio regionale, Enti di Formazione accreditati presso la Regione Siciliana). I soggetti coinvolti nella rete, coordinati dal gruppo di lavoro FormezPA, entreranno a far parte del modello e saranno preliminarmente formati e accompagnati all'utilizzo degli strumenti predisposti (percorsi di formazione da seguire, FAD, ecc.); •sull'utilizzo di una piattaforma di monitoraggio e gestione del progetto che in tempo reale permetterà il monitoraggio e la valutazione dell'azione dei soggetti attuatori e docenti. Sulla base degli strumenti di assessment predisposti sarà condotta un'analisi attraverso la trasmissione di schede di rilevazione, nel pieno rispetto delle norme sulla Privacy e delle prescrizioni del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR),ALLEGATO "A"11e una raccolta telematica. I dati saranno analizzati attraverso un sistema informativo ad hoc con lo scopo di

	restituire singole schede sulle competenze di ciascun iscritto all'Albo regionale. In particolare, si procederà a:1.contattare ed interloquire con i destinatari per analizzare i profili di competenza di dettaglio di tutti gli iscritti;2.accompagnare la Regione nell'azione di interlocuzione con l'Inps per individuare gli iscritti prossimi al pensionamento;3.rilevare competenze, abilità e propensione al lavoro (per tipologia);4.analizzare i dati raccolti ed elaborare un Report di analisi corredato dalle schede di skill competence per i singoli iscritti all'Albo.
Risultati	Sviluppo di uno strumento di rilevazione delle competenze efficiente e flessibile, del modello formativo e di accompagnamento per la qualificazione e riqualificazione di competenze, per l'autoimpiego e l'autoimprenditorialità e per l'acquisizione e lo sviluppo di competenze specialistiche e creazione di una rete partenariale con soggetti attuatori a livello territoriale.
Tipologia di Attività	Rilevazioni/Questionari/Interviste
Milestone	**Descrizione** — **Data** Assessment delle competenze e sviluppo modello formativo — 30/11/2023
Destinatari finali	**Descrizione** — **Numero** Cittadini — 3000
Indicatori	**Descrizione** — **Numero** — **Giorni/Ore** — **Partecipanti** Indagini — 1 — 0 GG — 0 Applicativi informatici — 1 — 0 GG — 0

Fase	**Realizzazione**
Codice attività	1.2
Titolo	Linea 2–Erogazione di percorsi formativi per il rafforzamento e la riqualificazione delle capacità e delle competenze

Descrizione	Le attività della linea sono volte a formare e accompagnare gli iscritti all'Albo Regionale del personale docente dei corsi di formazione professionale ad una riqualificazione delle proprie competenze finalizzata:-alla riqualificazione e consolidamento delle competenze sulla formazione professionale per la platea di destinatari interessati a restare nel Registro aggiornato degli operatori della formazione professionale;-all'inserimento in progetti di riqualificazione in tema di organizzazione e gestione della formazione professionale, favorendo la nascita di soggetti autonomi ed imprese in tema di valutazione e certificazione delle competenze, per la platea di destinatari interessati ad uscire dall'attuale Albo;-alla scrittura di un piano di impresa e accompagnamento alla presentazione di progetti per la richiesta di finanziamento per l'avvio di impresa;-alla formazione specialistica di riqualificazione delle competenze e/o capacità per la platea di destinatari interessati ad uscire dall'Albo e non interessati all'autoimpiego o all'auto imprenditorialità, per eventuali opportunità di ricollocazione presso aziende operanti in ambito ICT e/o Green Economy(Green Energy, Circular Economy, Blue Economy). Le attività della linea contribuiranno ad attuare il Modello formativo attraverso:1.Il consolidamento delle reti d'impresa, che si sostanzierà nella creazione di una rete partenariale con il sistema regionale scolastico, le Università ed i Centri di ricerca, le aziende operanti sul territorio regionale, nonché gli Enti di Formazione accreditati presso la Regione Siciliana, che saranno accompagnati dallo staff di progetto nell'implementazione dei percorsi formativi di riqualificazione delle competenze del personale soggetto alla ricollocazione, oppure che desidera restare nell' Albo e nell'ambito della formazione, nonché nei percorsi di auto impiego/auto imprenditorialità/formazione specialistica per il personale dell'Albo che vuole uscire dallo stesso;2.La formazione dei soggetti della rete chiamati ad operare sul campo (attività formativa e di accompagnamento);3.Lo svolgimento dell'attività di formazione e accompagnamento e il costante monitoraggio e valutazione delle singole azioni. Sulla base degli strumenti predisposti nell'ambito della Linea 1 del progetto -Piattaforma FAD e modello formativo-sarà attivata la rete dei soggetti attuatori (Enti di Formazione interessati e ritenuti idonei) appositamente selezionata con procedura della Regione Siciliana per l'erogazione delle attività formative e di accompagnamento dei destinatari. I soggetti attuatori saranno accompagnati dallo staff di progetto nell'implementazione dei percorsi formativi di riqualificazione delle competenze per il personale che vuole restare nella formazione o nell'implementazione dei percorsi di auto impiego/auto imprenditorialità o di formazione specialistica per il personale dell'Albo regionale che vuole uscire dallo stesso. In particolare, si tratta di attività formative con FAD sincrona e/o asincrona svolte da docenti indicati dai partner di rete, preliminarmente formati all'uso della piattaforma e all'erogazione dei moduli formativi guidati. Il "modello di lavoro", definito nell'ambito della Linea 2, si basa:•Sulla definizione di un piano di formazione e accompagnamento predefinito e tarato sui soggetti target. Il piano sarà articolato in moduli e per ciascun modulo saranno predisposti contenuti e materiali pronti all'uso che i docenti dovranno

	utilizzare come base standard per la loro attività;•Sull’utilizzo della piattaforma FAD sincrona, che permetterà il completo presidio, monitoraggio e controllo in tempo reale dell’attività di ciascuna aula virtuale;•Sull’utilizzo di una piattaforma di monitoraggio e gestione del progetto che in tempo reale permetterà il monitoraggio e la valutazione dell’azione dei soggetti attuatori e docenti;•Sul coinvolgimento di una rete regionale di “soggetti attuatori” che saranno individuati e selezionati tra Enti di Formazione interessati e ritenuti idonei. I soggetti coinvolti nella rete, coordinati dal gruppo di lavoro FormezPA, entreranno a far parte del modello e saranno preliminarmente formati e accompagnati all’utilizzo degli strumenti predisposti (percorsi di formazione da seguire, FAD).I soggetti attuatori realizzeranno l’attività organizzando aule sulla base di una organizzazione e pianificazione didattica predeterminata che terrà conto del seguente schema di massima.				
Data inizio	01/12/2023		**Data fine**	30/11/2024	
Giornate risorse interne	**Senior**	**Junior**	**Giornate risorse esterne**	**Senior**	**Junior**
	116	200		2910	375
Modalità attuative	- Attività formativa di adeguamento e riqualificazione delle competenze rivolta al personale che intende restare nella formazione.- Attività formativa e accompagnamento all’autoimprenditorialità o alla formazione specialistica per chi vuole uscire dalla formazione				
Risultati	Competenze e capacità aggiornate o nuove competenze e capacità acquisite degli iscritti all’Albo regionale.				
Tipologia di Attività	Percorsi e-learning				
Milestone	**Descrizione**			**Data**	
	Attività formativa			30/11/2024	
Destinatari finali	**Descrizione**			**Numero**	
	Cittadini			3000	
Indicatori	**Descrizione**	**Numero**	**Giorni/Ore**	**Partecipanti**	

<table>
<tr><td>Fase</td><td colspan="5">Realizzazione</td></tr>
<tr><td>Codice attività</td><td colspan="5">1.3</td></tr>
<tr><td>Titolo</td><td colspan="5">Linea 3 -Rafforzamento della capacità amministrativa a supporto dello sviluppo delle competenze degli iscritti all'Albo regionale del personale docente dei corsi di formazione professionale</td></tr>
<tr><td>Descrizione</td><td colspan="5">Le attività della linea sono volte ad affiancare l’Ufficio Speciale “per la chiusura e liquidazione degli interventi a valere sul piano dell'offerta formativa (1987-2011) e sull'obbligo di istruzione e formazione anni 2008-2013”, in un’ottica di rafforzamento della capacità amministrativa mirata alle fasi di gestione tecnico-amministrativa e di monitoraggio, attraverso il supporto alla predisposizione delle istruttorie per l’erogazione dei rimborsi, la chiusura e liquidazione degli interventi, a valere sul piano dell'offerta formativa del personale iscritto all’Albo Regionale. In tale contesto, il supporto consisterà in un affiancamento on the job, sotto forma di attività di coaching, orientato a:-monitoraggio e verifica dei requisiti finalizzati al recepimento di un’indennità mensile di frequenza, ai sensi dei commi 7 e 8 dell'articolo 15 della legge regionale 14 dicembre 2019, n. 23 e successive modifiche ed integrazioni, corrisposta agli iscritti per il periodo coincidente con quello di fruizione del percorso formativo, di cui alla Linea 2;-rendicontazione e valutazione delle performance dei percorsi formativi. Nello specifico, si tratterà supportare la gestione di veri e propri progetti individuali, a fronte dei quali, a seguito di un’accurata verifica dei requisiti, l’amministrazione corrisponderà un’indennità mensile di frequenza al percorso formativo. Sarà importante, per la corretta rendicontazione delle indennità erogate, procedere ad un controllo di tutte le attività svolte da ciascun iscritto all’Albo, tenendo nota attraverso il sistema di monitoraggio dedicato, di eventuali scostamenti sulla tempistica stimata. Inoltre, verrà verificata la performance di successo del progetto individuale ottenuto. L’attività di rafforzamento della capacità amministrativa dovrà pervenire a:•una valutazione della percentuale di iscritti all’albo che ha fruito di formazione per svolgere progetti individuali, attraverso la stesura di Piani di impresa individuali e/o imprese create;•una efficiente attività di monitoraggio, valutazione e rendicontazione dei percorsi formativi individuali attraverso la corresponsione delle indennità mensili di frequenza agli stessi, attraverso l’espletamento di tutte le procedure di supporto gestionale, tecnico ed amministrativo.</td></tr>
<tr><td>Data inizio</td><td colspan="2">01/12/2023</td><td>Data fine</td><td colspan="2">31/12/2024</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Giornate risorse interne</td><td>Senior</td><td>Junior</td><td rowspan="2">Giornate risorse esterne</td><td>Senior</td><td>Junior</td></tr>
<tr><td>79</td><td>200</td><td>1035</td><td>236</td></tr>
</table>

Modalità attuative	In tale contesto, il supporto consisterà in un affiancamento on the job, sotto forma di attività di coaching, orientato a:-monitoraggio e verifica dei requisiti finalizzati al recepimento di un’indennità mensile di frequenza, ai sensi dei commi 7 e 8 dell'articolo 15 della legge regionale 14 dicembre 2019, n. 23 e successive modifiche ed integrazioni, corrisposta agli iscritti per il periodo coincidente con quello di fruizione del percorso formativo, di cui alla Linea 2;-rendicontazione e valutazione delle performance dei percorsi formativi.
Risultati	Sviluppo delle competenze interne al fine di garantire la massima correttezza procedurale e trasparenza relativa ai progetti di ricollocamento degli iscritti all’Albo.
Tipologia di Attività	Affiancamento consulenziale
Milestone	**Descrizione** / **Data** Affiancare l’amministrazione regionale nella fase gestionale, amministrativa e tecnica al fine di rafforzare la capacità amministrativa finalizzata allo sviluppo delle competenze e alla ricollocazione degli iscritti all’Albo regionale del personale docente dei corsi di formazione professionale. / 31/12/2024
Destinatari finali	**Descrizione** / **Numero** Cittadini / 1200
Indicatori	**Descrizione** / **Numero** / **Giorni/Ore** / **Partecipanti** Amministrazioni assistite / 1 / 0 GG / 0 Affiancamento / 0 / 0 GG / 1200

Fase	**Diffusione/Comunicazione**				
Codice attività	2.1				
Titolo	Valorizzare e capitalizzare la conoscenza prodotta nell'ambito delle attività progettuali				
Descrizione	Le attività di questo ambito sono relative alla diffusione e alla comunicazione degli strumenti, dei prodotti, dei risultati raggiunti, delle buone pratiche avviate nel corso della realizzazione del progetto, fornendo un servizio trasversale alle tre linee di attività di cui questo si compone. Il progetto verrà promosso nel suo complesso e nei suoi esiti intermedi e finali attraverso:-la realizzazione di eventi in presenza e a distanza;-l'elaborazione di prodotti multimediali divulgativi. Le attività verranno realizzate, a titolo esemplificativo, attraverso l'utilizzo di piattaforme tecnologiche per la diffusione degli eventi, spazi web dedicati e funzionali alla promozione delle attività del progetto, gestione di aree di lavoro riservate ai destinatari.				
Data inizio	22/12/2022		**Data fine**	31/12/2024	
Giornate risorse interne	**Senior**	**Junior**	**Giornate risorse esterne**	**Senior**	**Junior**
	40	0		120	0
Modalità attuative	Il progetto verrà promosso nel suo complesso e nei suoi esiti intermedi e finali attraverso:-la realizzazione di eventi in presenza e a distanza;-l'elaborazione di prodotti multimediali divulgativi.				
Risultati	Aumentata consapevolezza degli effetti prodotti dal progetto con l'utilizzo dei fondi europei.				
Tipologia di Attività	Promozione e Diffusione				
Milestone	**Descrizione**			**Data**	
	Diffusione e comunicazione delle attività, strumenti, prodotti, risultati raggiunti del progetto			31/12/2024	
Destinatari finali	**Descrizione**			**Numero**	
	Altro Personale Enti Locali e Regionali			2	
	Cittadini			3000	
	Stakeholder			0	
Indicatori	**Descrizione**	**Numero**	**Giorni/Ore**	**Partecipanti**	
	Materiale divulgativo	0	0 GG	0	
	Prodotti multimediali	0	0 GG	0	

<table>
<tr><td>Fase</td><td colspan="5">Monitoraggio/Valutazione</td></tr>
<tr><td>Codice attività</td><td colspan="5">3.1</td></tr>
<tr><td>Titolo</td><td colspan="5">Monitoraggio e valutazione progettuale</td></tr>
<tr><td>Descrizione</td><td colspan="5">Le attività di questo ambito sono relative alla misura dell’effettiva realizzazione degli obiettivi prefissati e all’individuazione di eventuali scostamenti rispetto alla baseline del progetto, delle motivazioni e delle possibili azioni correttive da mettere in campo. Il monitoraggio costituisce la base dati per quantificare indicatori significativi riguardo l’evoluzione del progetto in termini di realizzazione. La valutazione si avvale del supporto dei dati di monitoraggio per esprimere un giudizio di efficacia del progetto che vada oltre gli output prodotti e consideri anche gli effetti attesi e inattesi (valutazione di processo e di realizzazione, valutazione di risultato e d’impatto). Per il monitoraggio del progetto verrà utilizzato il sistema di monitoraggio di FormezPA che è stato definito in coerenza con quello adottato a livello comunitario per il monitoraggio e la valutazione dei progetti. Per ogni attività saranno fornite le informazioni di dettaglio relative a destinatari, localizzazione, risorse impegnate, modalità attuative, prodotti e strumenti. Il sistema utilizza come strumento di raccolta periodica dei dati una “scheda di monitoraggio” unitaria che sarà compilata e continuamente aggiornata online da parte di FormezPA. Le informazioni raccolte attraverso le schede di monitoraggio consentono di seguire tutto il ciclo di vita del progetto, divenendo strumento di gestione delle attività, fonte di informazione e di dati necessari per le rendicontazioni tecniche periodiche. A conclusione del progetto la relazione tecnica finale conterrà anche riflessioni sintetiche sul processo di autovalutazione realizzato in itinere e sugli effetti che le attività progettuali hanno avuto sull’amministrazione destinataria espressi attraverso gli indicatori di risultato e commenti di tipo qualitativo acquisiti nel corso dello svolgimento del progetto.</td></tr>
<tr><td>Data inizio</td><td colspan="2">22/12/2022</td><td>Data fine</td><td colspan="2">31/12/2024</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Giornate risorse interne</td><td>Senior</td><td>Junior</td><td rowspan="2">Giornate risorse esterne</td><td>Senior</td><td>Junior</td></tr>
<tr><td>32</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Modalità attuative</td><td colspan="5">Verificare il raggiungimento degli obiettivi progettuali sia tecnici che finanziari, analizzando eventuali scostamenti, le motivazioni e mettendo in campo possibili azioni correttive per il buon andamento del progetto, attraverso:•Report di monitoraggio trimestrali•Report finanziari funzionali alla rendicontazione di progetto•Relazione finale</td></tr>
<tr><td>Risultati</td><td colspan="5">Progetto in linea con gli obiettivi, le attività e gli indicatori, le risorse fisiche e finanziarie, i tempi, così come definiti in fase progettuale.</td></tr>
<tr><td>Tipologia di Attività</td><td colspan="5">Assistenza Tecnica</td></tr>
</table>

Milestone	**Descrizione**			**Data**
	Verificare il raggiungimento degli obiettivi progettuali sia tecnici che finanziari			31/12/2024
Destinatari finali	**Descrizione**			**Numero**
	Committenza e risorse FormezPA			0
Indicatori	**Descrizione**	**Numero**	**Giorni/Ore**	**Partecipanti**
	Assistenza tecnica	0	0 GG	0

<table>
<tr><td>Fase</td><td colspan="5">Direzione e Coordinamento</td></tr>
<tr><td>Codice attività</td><td colspan="5">4.1</td></tr>
<tr><td>Titolo</td><td colspan="5">Direzione e coordinamento del GdL e delle attività programmate nel rispetto della tempistica e nell’interlocuzione con il committente.</td></tr>
<tr><td>Descrizione</td><td colspan="5">Le attività di questo ambito sono relative alla responsabilità del coordinamento di progetto, che concorrono al conseguimento degli obiettivi di progetto durante la fase di realizzazione, nonché le attività di guida e di supporto al team tecnico ed amministrativo di progetto affinché operi in sintonia e porti a conseguimento i compiti assegnati. La direzione, il coordinamento e l’amministrazione del progetto sarà assicurata da FormezPA. E’ previsto un responsabile della convenzione, che manterrà i rapporti istituzionali con la Regione Siciliana, un responsabile di progetto che garantirà l’integrazione tra le diverse linee di attività e curerà il raccordo con tutti gli uffici di staff del FormezPA. La direzione di progetto è un processo continuo e tutte le attività di tipo trasversale saranno garantite da uno Staff di supporto al coordinamento che assicurerà modalità operative omogenee e coordinamento tecnico e metodologico. Lo staff è composto oltre che dal responsabile di progetto anche dal:•responsabile amministrativo del progetto;•personale addetto alla preparazione e alla stesura dei contratti;•personale addetto a funzioni amministrativo –contabili;•personale addetto alle attività di rendicontazione e di controllo di gestione;•personale di segreteria organizzativa e di progetto.</td></tr>
<tr><td>Data inizio</td><td colspan="2">22/12/2022</td><td>Data fine</td><td colspan="2">31/12/2024</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Giornate risorse interne</td><td>Senior</td><td>Junior</td><td rowspan="2">Giornate risorse esterne</td><td>Senior</td><td>Junior</td></tr>
<tr><td>341</td><td>255</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Modalità attuative</td><td colspan="5">Le attività di questo ambito sono relative alla responsabilità del coordinamento di progetto, che concorrono al conseguimento degli obiettivi di progetto durante la fase di realizzazione, nonché le attività di guida e di supporto al team tecnico ed amministrativo di progetto affinché operi in sintonia e porti a conseguimento i compiti assegnati.</td></tr>
<tr><td>Risultati</td><td colspan="5">Efficace ed efficiente gestione del progetto e delle sue attività</td></tr>
<tr><td>Tipologia di Attività</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Milestone</td><td colspan="4">Descrizione
Guidare il team di progetto e coordinare le attività programmate nel rispetto della tempistica e nell’interlocuzione con il committente.</td><td>Data
31/12/2024</td></tr>
</table>

Destinatari finali	**Descrizione**			**Numero**
	Committenza e risorse FormezPA			2
Indicatori	**Descrizione**	**Numero**	**Giorni/Ore**	**Partecipanti**
	Assistenza tecnica	0	0 GG	0